



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
СЛ. БОЛЬШАЯ МАРТЫНОВКА**

---

<p>Согласовано : Управляющим советом МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка протокол № 6 от 27 июля 2021г.</p>	<p>Утверждаю: Приказ № 217 от 30 июля 2021г.</p>
--	--

# **Публичный отчёт за 2020-2021 уч. год**

## Обязательная

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 02.04.2012г. серия 001284, № 2253, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровни образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 20.12.2011г. серия ОП 025334 , № 1371, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Срок действия до 20.12.2023 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Образовательная организация расположена в районном центре. Близость здания образовательной организации дает возможность привлечения обучающихся из близ лежащих населённых пунктов.

Социальная сфера района хорошо развита. Рядом ЦДОД для детей, три детских сада, детские библиотеки, спортивная школа. Учебное расположение и тесные связи с общественностью позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся.

Учебно-воспитательная деятельность образовательной организации позволяет на практике реализовать важнейшее положение программы модернизации российского образования и национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного образования, то есть предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

**1.4. Филиалы (отделения):** Образовательная организация имеет филиал – основная общеобразовательная школа х. Московский. Место нахождения филиала: 346660, Ростовская область, Мартыновский район, х. Московский, ул. Московская, 79 «а», а также структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарное профилей «Точка роста».

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение контингента обучающихся по сравнению с прошлым годом.

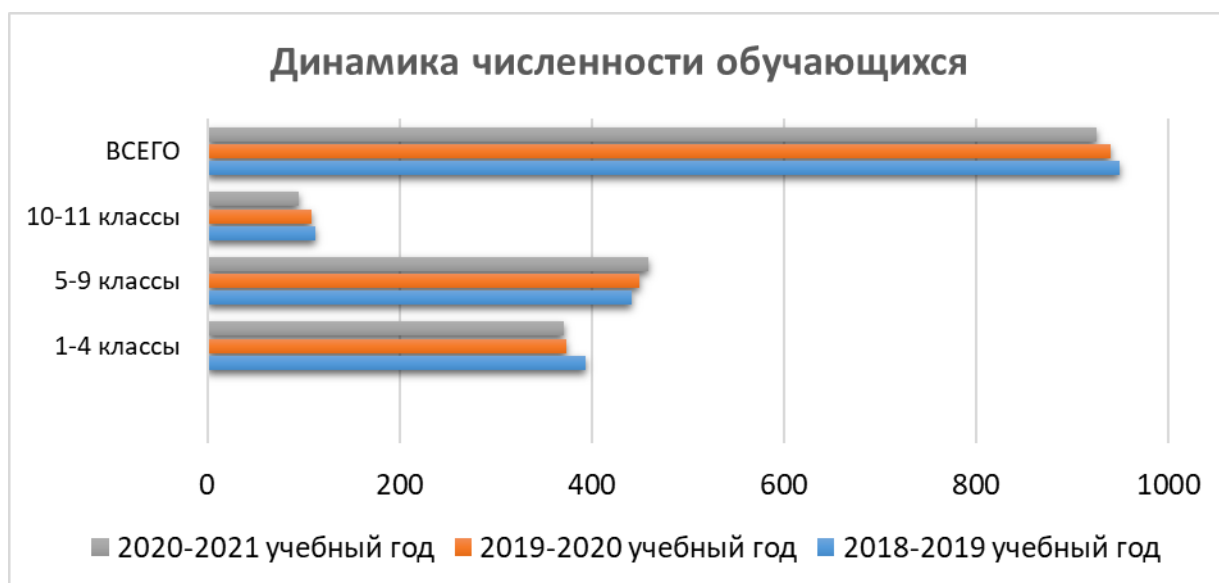
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **925** человек, из них:

– детей - инвалидов- 16 человек;

– детей с ОВЗ –25 человек

### Динамика изменения обучающихся по ООП

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе		
		1-4	5-9	10-11
2018/2019	919	384	422	113
	Филиал 30	Филиал 10	Филиал 20	
2019/2020	914	366	431	109
	Филиал 26	Филиал 8	Филиал 18	
2020/2021	901	364	442	95
	Филиал 24	Филиал 7	Филиал 17	



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 862 человека, из них:

– детей - инвалидов- 0 человек

– детей с ОВЗ –7 человек

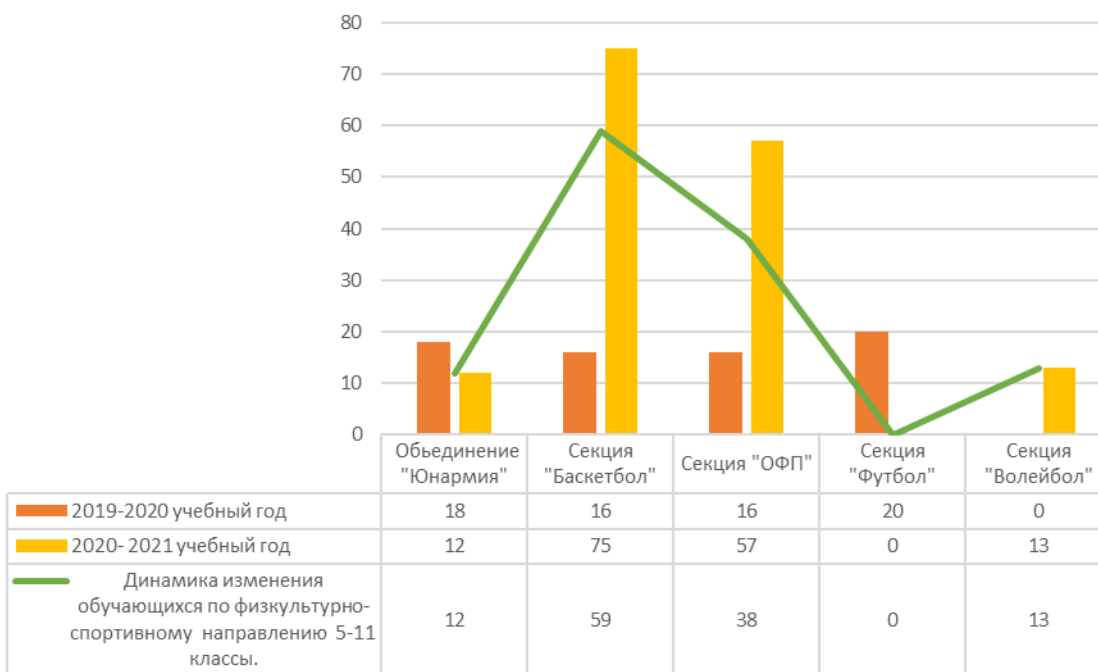
**Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2020-2021 уч.году**

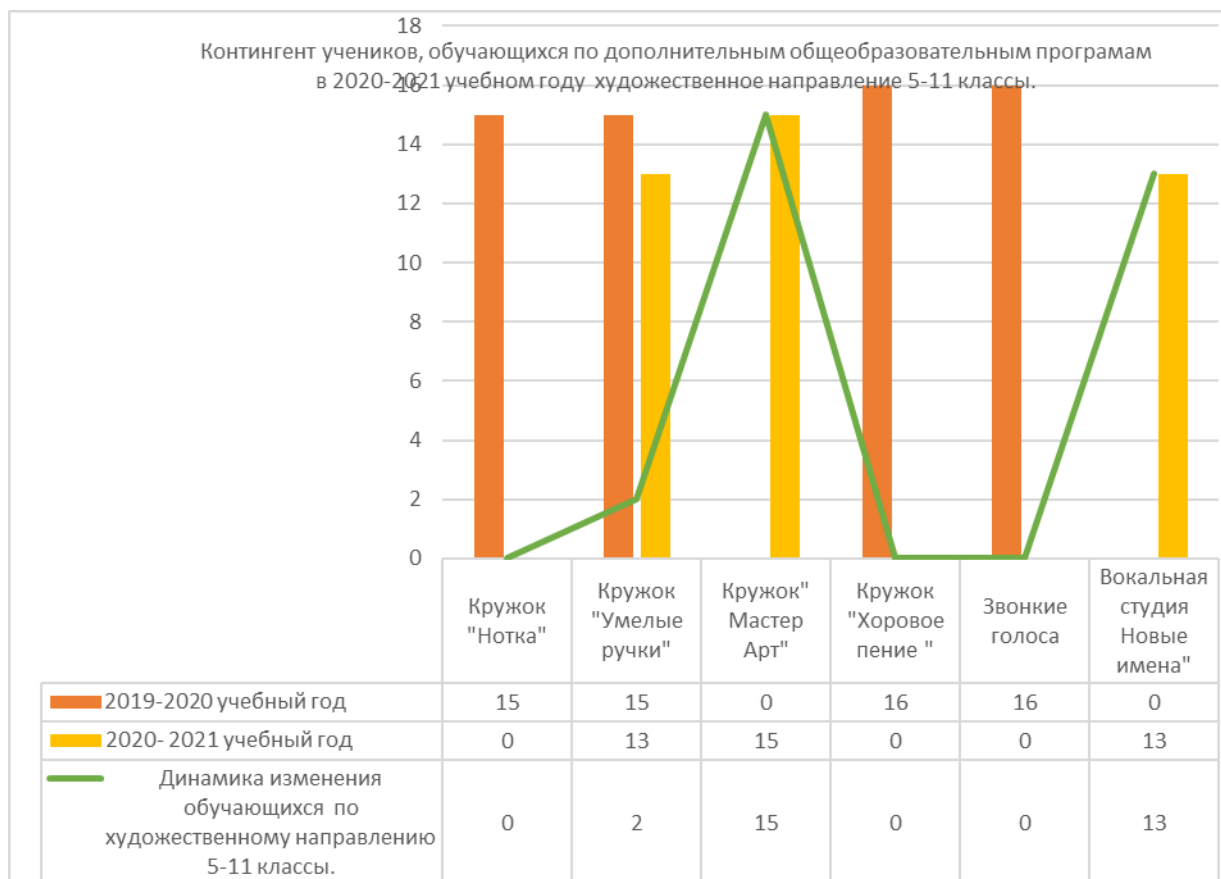
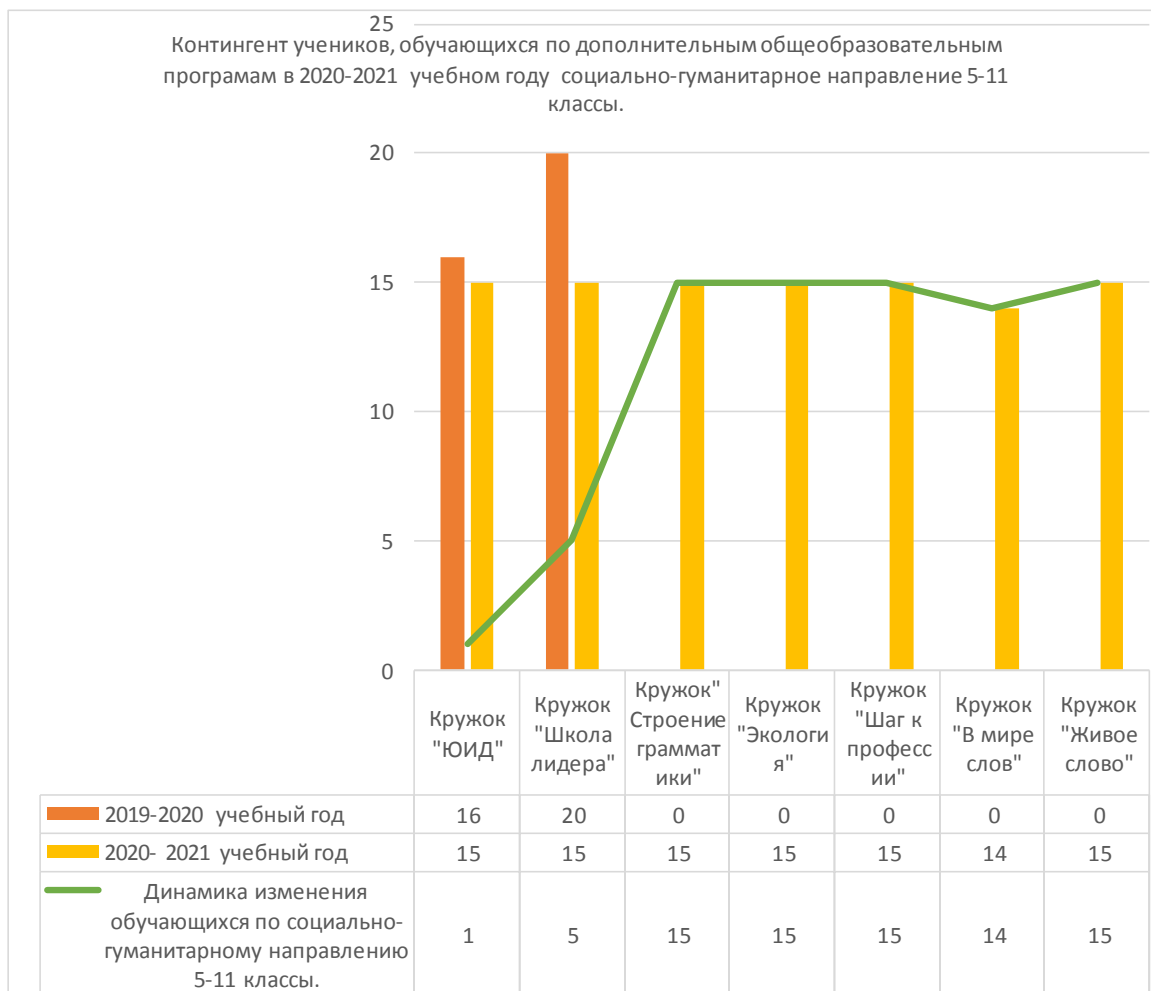
#### Уровень начального общего образования

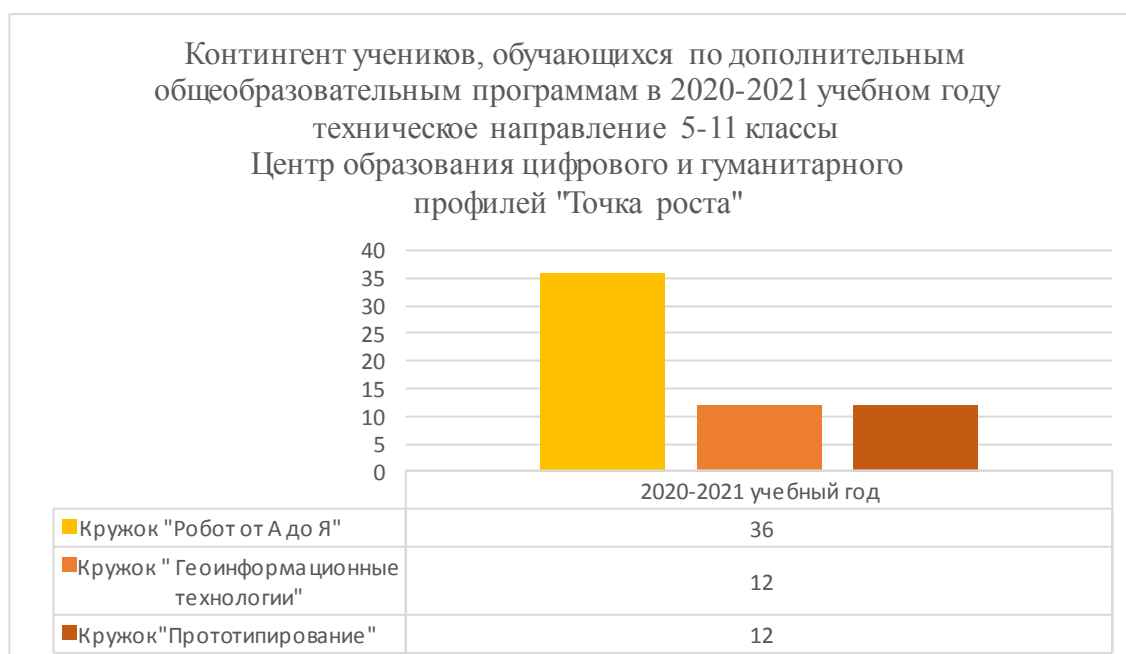
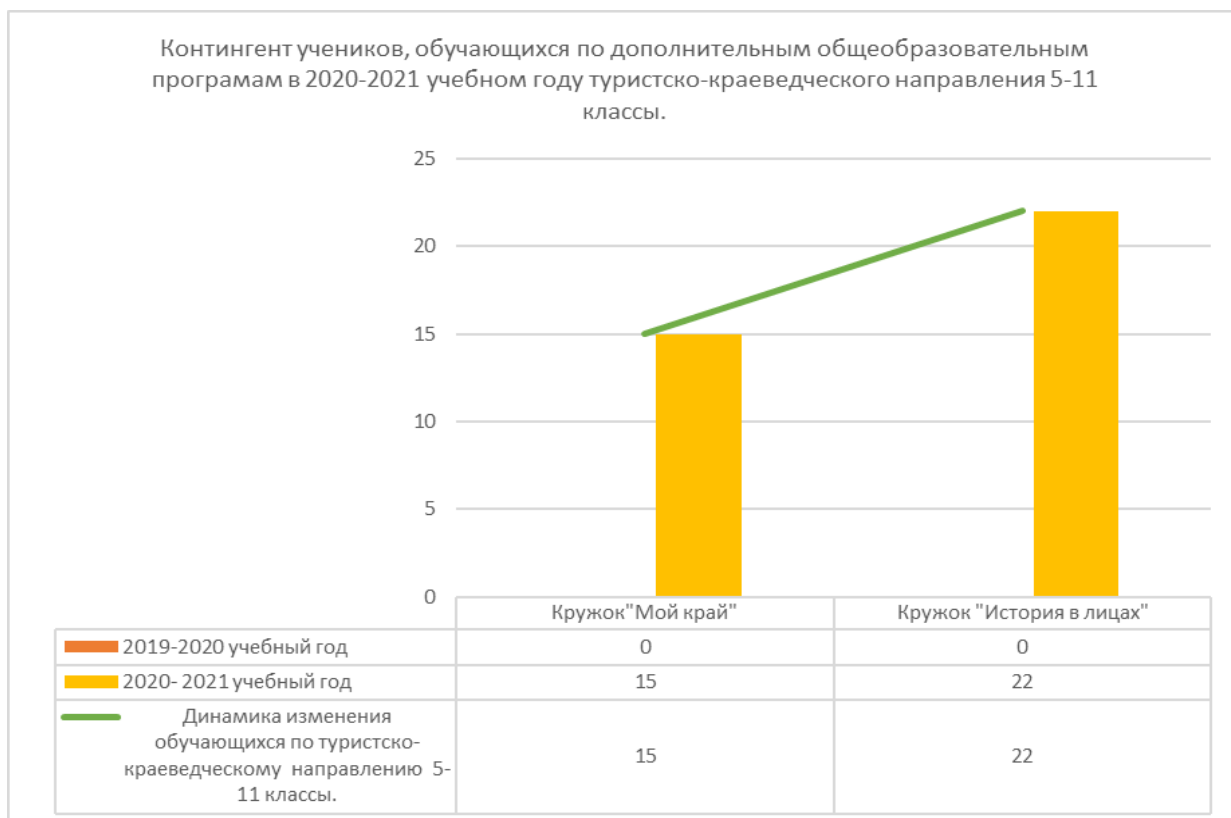
Направления	Названия кружков, секций, курсов	Количество обучающихся
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Кружок «Шахматы»	179
	Секция «Подвижные игры»	31
	Секция «Футбол»	15
<b>Художественное</b>	Кружок «Чудесная мастерская»	12
	Изостудия «Волшебная кисточка»	19
<b>Социально-</b>	Кружок «В мире книг»	7

<b>педагогическое</b>	Кружок «Учись учиться»	24
	Кружок «Занимательная математика»	14
<b>Техническое</b>	Кружок «Знаток»	36

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году физкультурно - спортивного направления 5-11 классы.







## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) развитие сетевого взаимодействия;

- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования;
- 4) создание системы работы с детьми с ОВЗ;
- 5) создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

#### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

#### 1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители - общественность».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы .

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет;

Педагогический совет.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта ОО:** <http://soch1roomart.narod.ru>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Реуцкова Ирина Васильевна – телефон (факс)8(863)95 22-5-03,  
e-mail: [soch1 mart @ donpac .ru](mailto:soch1mart@donpac.ru)

Почтовый адрес: 3466660 Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, пер.Зыгина 38 «а».

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения,

				лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
			Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	5
			Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	5
			Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Шахматы	1
		Базовый		3
		Стартовый	Подвижные игры	1
		Стартовый	Футбол	1
		Стартовый	Юнармия	1
		Стартовый	ОФП	1
		Стартовый	Баскетбол	1
		Стартовый	Волейбол	1
		Стартовый	Служба спасения	1
		Стартовый	Шахматный всеобуч	1
	Стартовый	Королевская игра	1	
	Художественная	Базовый	Чудесная мастерская	2
Базовый		Волшебная кисточка	2	
Стартовый		Мастер Арт	1	



		Стартовый	Умелые ручки	1
		Стартовый	Жизнь в фокусе	1
Социально-гуманитарный	Базовый	Базовый	В мире книг	3
		Базовый	Учись учиться	3
		Базовый	Занимательная математика	3
		Стартовый	ЮИД	1
		Стартовый	Школа лидера	1
		Стартовый	Строение грамматики	1
		Стартовый	Экология	1
		Стартовый	Шаг к профессии	1
		Стартовый	В мире слов	1
		Стартовый	Живое слово	1
	Техническая	Стартовый	Знаток	1
Стартовый		Робот от А до Я	1	
Стартовый		ГИС	1	
Стартовый		Прототипирование	1	
Туристско - краеведческая	Стартовый	Мой край	1	
	Стартовый	История в лицах	1	

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка существует и активно функционирует система бесплатных дополнительных образовательных услуг.

### План реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 сл. Большая Мартыновка на 2020-2021 учебный год Начальное общее образование

Направления	Названия кружков, секций, курсов	Классы	Количество часов	Количество обучающихся	ФИО учителя
Физкультурно-спортивное	Кружок «Шахматы»	1а	1	13	Глущенко Р.В.
		1б	1	17	Глущенко Р.В.
		1в	1	14	Глущенко Р.В.
		1г	1	18	Глущенко Р.В.
		2а	1	15	Глущенко Р.В.
		2б	1	16	Глущенко Р.В.

		2в	1	12	Глущенко Р.В.
		2г	1	12	Авдалян А.А.
		3а	1	15	Глущенко Р.В.
		3б	1	13	Авдалян А.А.
		3в	1	12	Авдалян А.А.
		3г	1	15	Глущенко Р.В.
		3д	1	7	Корпусенко Н.Н.
	Секция «Подвижные игры»	1б	2	17	Будко Л.И.
		1в	2	14	Будко Л.И.
	Секция «Футбол»		3	15	Корпусенко Н.Н.
<b>Итого</b>		<b>20</b>			
<b>Художественное</b>	Кружок «Чудесная мастерская»	2а	2	12	Бугаева Е.Н.
		3д	2	7	Бунечко Е.П.
	Изостудия «Волшебная кисточка»	2а	2	12	Бугаева Е.Н.
		3д	2	7	Бунечко Е.П.
<b>Итого</b>		<b>6</b>			
<b>Социально-педагогическое</b>	Кружок «В мире книг»	3д	1	7	Бунечко Е.П.
	Кружок «Учись учиться»	3в	1	12	Корпусенко Н.В.
		3г	1	12	Гоптарева Е.Г.
	Кружок «Занимательная математика»	3б	1	14	Бундуки Н.Е.
	<b>Итого</b>		<b>4</b>		
<b>Техническое</b>	Кружок «Знаток»		6	36	Атрохов А.А.
			<b>6</b>		
<b>Итого</b>			<b>36</b>		

**Информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году 5-11 классы.**

Направления	Названия кружков, секций, курсов	Классы	Количество часов	Количество обучающихся	ФИО учителя
Художественное	Кружок «Мастер Арт»	6,8,9 классы	2	15	Кравченко Г.В.
	Кружок «Умелые ручки»	5-6 класс	2	13	Ковальчук М.П.

	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>28</b>	
Социально- гуманитарное	Кружок «Экология»	8 –е классы	2	15	Чванова Е.В.
	Кружок «Школа лидера»	10-11 классы	2	15	Чванова Е.В.
	Кружок «Шаг к профессии»	8 г	2	15	Медведева Т.В.
	Кружок «В мире слов»	5 г	2	14	Таштанова С.Н.
	Кружок «Строение грамматика»	8 г	2	15	Вахонина О.С
	Кружок «Живое слово»	6 в	2	15	Вахонина О.С.
	«ЮИД»	6,7,8,9,10 классы	2	15	Будникова Д.В.
	<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>104</b>	
Физкультурно - спортивное	Секция «Баскетбол»	5 а	3	15	Басюк Н.Н.
	Секция «Баскетбол»	7 а	3	15	Басюк Н.Н
	Секция «Баскетбол»	6 г	3	15	Басюк Н.Н
	Секция «Баскетбол»	6 классы	3	12	Басюк Н.Н
	Секция «Баскетбол»	6 б	3	18	Басюк Н.Н
	Секция «ОФП»	7,9 классы	3	15	Бондаренко В.В.
	Секция «ОФП»	10,11 классы	3	14	Бондаренко В.В.
	Секция «ОФП»	5 классы	3	13	Бондаренко В.В.
	Секция «ОФП»	6,7,8 классы	3	15	Бондаренко В.В.

	Секция «Волейбол»	5 классы	3	13	Бондаренко В.В.
	Кружок «Юнармия»	9,10,11 классы	2	12	Глущенко Р.В.
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>157</b>	
Туристско-краеведческая	Кружок «Мой край»	5 б	2	22	Емельяненко И.А
	Кружок «История в лицах»	9 классы	1	15	Емельяненко И.А
	<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>37</b>	
<b>Итого</b>			<b>53</b>	<b>326</b>	

**Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2021 учебном году.**

Направления	Названия кружков	Кол-во часов	Классы	Количество обучающихся	ФИО учителя	
Физкультурно - спортивное	Королевская игра				Корниенко М.А.	
	Гр.1	2	5,6,7 классы	12		
	Гр.2	2		12		
	Шахматный все-обуч		2		12	Корниенко М.А.
		Гр.1	2	5,6, 8 классы	12	
		Гр.2	2		12	
		Гр.3	2		12	
Служба спасения	8	5-11 классы	57	Стадник А.А.		
<b>Итого:</b>	<b>18</b>		<b>117</b>			
Техническое	Робот: от А до Я				Атрохов А.А.	
	Гр.1	2	3,5 классы	12		
	Гр.2	2	4,5 классы	12		
		2				

	Гр.3		5 класс	12	
	Геоинформационные технологии	2	8 класс	12	Шевченко А.П.
	Прототипирование	2	7 класс	12	Шевченко А.П.
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>60</b>	
<b>Художественное</b>	Фотостудия «Жизнь в фокусе».	2	6-7 класс	12	Шевченко А.П.
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	

### 2.3. Организация изучения иностранных языков:

Организация процесса обучения иностранным языкам (2-11 классы) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (лингфонный кабинет, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

В ОУ на уровне начального образования в 2020-2021 учебном году во 2-4 классах изучался английский язык. В 3Д/спец./, 4Д /спец./, 4Г классах организованы группы по изучению немецкого языка. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка во 2-4 классах - 2 часа в неделю. В соответствии с установленным режимом работы школы на уроках английского языка во 2-4 классах классы делятся на 2 группы.

На уровне основного общего и среднего общего образования ив 2020-2021 учебном году изучался английский и немецкий языки. На изучение иностранных языков в 5,7,8,9,10,11 классах в соответствии с учебным планом для ООП основного общего и среднего общего образования предусматривалось 3 часа в неделю, в 6 классах – 4 часа.

### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

ке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и средней школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности :** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

#### *Начальное общее образование* **Внеурочная деятельность**

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка.

Внеурочная деятельность в начальной школе МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка.

позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в МБОУ - СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: нормативному; финансовому; информационному; методическому; кадровому; материально-техническому.

В соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами в МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка создана **нормативно-правовая база**, которая включает:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- положение «Об организации внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка»;
- основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную и введенную в действие приказами по ОУ;
- структурные компоненты ООП НОО;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся, в котором отражены принципы организации, режим внеурочной деятельности, требования к разработке рабочих программ;
- план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год как механизм реализации ООП НОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности и др.

### **Кадровые ресурсы.**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь).

## **Информационное обеспечение.**

### **Мониторинг в системе внеурочной деятельности обучающихся.**

Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий и идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности обучающихся являются:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.



Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт МБОУ – СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка.

### **Методическое обеспечение.**

Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы начального общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Внеурочная деятельность используется на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Она обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, олимпиады, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка самостоятельно определяет направления и виды внеурочной деятельности. Охват всех направлений и видов деятельности не является обязательным.

### **Финансовые ресурсы**

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением используются все возможности бюджетного финансирования.

### **Материально-техническая база.**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в ОУ имеются необходимые условия: кабинеты начальных классов, ОУ располагает спортивными залами со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной аудио- видео- техникой, библиотекой, игровой площадкой. Все кабинеты начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием. В ОУ есть музей.

В соответствии с приказом МО РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка.

В ОУ реализуется инновационно - образовательная модель внеуроч-

### **ной деятельности.**

Инновационно - образовательная модель предполагает тесное взаимодействие МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка с:

- учреждениями дополнительного образования (ЦДОД),
- учреждениями культуры (Школа искусств, районная детская библиотека, МУК КДЦ «Мартыновский РДК»),
- учреждениями спорта (Детская спортивная школа).

В ОУ в начальных классах работают 17 творческих объединений (задействовано 17 педагогов).

Внеурочная деятельность в МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка. организуется по **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с их должностными характеристиками.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно – ценностное общение;
- досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;

- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- туристско – краеведческая деятельность.

Обучающимся предоставляется возможность выбора вида учебной деятельности в течение учебного года.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, курсы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Объем внеурочной деятельности обучающихся - до 10 часов в неделю, занятия в количестве 2-х часов в день. Продолжительность занятий составляет: для обучающихся 1-2 классов – не более 50 минут в день, для остальных классов – не более полутора часов в день с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Наполняемость групп составляет 12-15 человек. Ежегодно в ОУ издается приказ о комплектовании групп для занятий внеурочной деятельностью. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Информирование об организации внеурочной деятельности происходит на родительских собраниях. Состав групп может быть разновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и увлечений. Информирование родительской общественности (законных представителей) ОУ о ходе введения ФГОС НОО проводится путем размещения информации на страницах школьного сайта.

В ОУ в начале учебного года каждым классным руководителем изучается занятость детей в учреждениях дополнительного образования. На основе этих данных составлены индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочное время и общие карты занятости классов во внеурочной деятельности в школе и вне ее.

Учет занятости, объемы часов и посещаемость обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями начальных классов, пе-

дагогами учреждений дополнительного образования в журнале учета внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является **Портфолио**.

Основными **целями** составления Портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными **задачами** составления Портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

**План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов внеурочной деятельности может меняться в течение учебного года.

Функции планирования и контроля в отношении внеурочной деятельности осуществляются администрацией МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка и имеют отражение в плане работы школы на 2020-2021 учебный год. Результаты тематических проверок отражены в справках и рассмотрены на административных совещаниях, педсоветах. Результаты методической работы отражены в протоколах заседаний МО. Запись в журналах внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с тематическим планированием.

**План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1сл. Большая Мартыновка на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков, секций, курсов	Классы	Количество часов	Количество обучающихся	ФИО учителя
Спортивно-	Кружок	4а	1	13	Глущенко Р.В.

оздорови- тельное	«Шахматы»	4б	1	12	Авдалян А.А.
		4в	1	12	Авдалян А.А.
		4г	1	12	Авдалян А.А.
		4д	1	8	Авдалян А.А.
	Секция «По- движные иг- ры»	2а	1	12	Карнаева Т.С.
		2в	2	12	Будко Л.И.
		3в	2	12	Корпусенко Н.В.
		4б	1	12	Корпусенко Н.Н.
	<b>Итого</b>		<b>11</b>		
Общекуль- турное	Изостудия «Волшебная кисточка»	1б	2	17	Лыткина С.В.
		1в	2	14	Кучмистова И.В.
		2б	2	18	Ильинова Ю.Н.
		2в	2	12	Кочергина Е.В.
		3б	2	14	Бундуки Н.Е.
		3в	2	12	Корпусенко Н.В.
		3г	2	14	Гоптарева Е.Г.
		4а	1	12	Таран С.А.
		4г	2	15	Белякова И.А.
	4д	1	8	Ветрова Е.А.	
	Студия теат- рального ма- стерства «Вдох- новение»	2б	1	17	Ильинова Ю.Н.
	Кружок «Чу- десная ма- стерская»	1в	2	14	Кучмистова И.В.
		1г	1	18	Авдалян Н.Д.
		3а	2	15	Басюк Е.П.
		4б	2	12	Бугаева Е.Н.
		4г	2	13	Бугаева Е.Н.
		<b>Итого</b>		<b>28</b>	
Общешко- льное	Кружок «В мире книг»	1б	1	17	Лыткина С.В.
		1в	1	14	Кучмистова И.В.
		2а	1	12	Карнаева Т.С.
		2б	1	17	Ильинова Ю.Н.
		2в	1	12	Кочергина Е.В.
		3б	1	13	Бундуки Н.Е.
		3в	1	12	Корпусенко Н.В.
		3г	2	14	Гоптарева Е.Г.
		4г	1	12	Белякова И.А.
	4д	1	8	Ветрова Е.А.	
	Кружок «Я - исследователь»	2б	1	17	Ильинова Ю.Н.
	Кружок «Юный иссле-»	1г	1	18	Авдалян Н.Д.

	Дователь»				
	Курс «Логика»	2в	1	12	Кочергина Е.В.
		4а	1	21	Таран С.А.
	Кружок «Учись учиться»	2а	1	12	Карнаева Т.С.
		4г	1	13	Белякова И.А.
	Курс «Информатика в играх и задачах»	3в	1	12	Корпусенко Н.В.
	Кружок «Занимательная математика»	1г	1	18	Авдалян Н.Д.
		2б	1	17	Ильинова Ю.Н.
		3г	1	15	Гоптарева Е.Г.
	Кружок «Путешествие по стране Грамматика»	1г	1	18	Авдалян Н.Д.
		4а	1	15	Таран С.А.
	<b>Итого</b>		<b>23</b>		
<b>Духовно-нравственное</b>	Курс «Доношение»	1б	1	17	Лыткина С.В.
		2в	1	12	Кочергина Е.В.
		3а	2	15	Басюк Е.П.
		4д	1	8	Ветрова Е.А.
	Курс «Песни и сказки Тихого Дона»	1г	1	18	Авдалян Н.Д.
	Курс «Я-гражданин России»	1в	1	14	Кучмистова И.В.
	<b>Итого</b>		<b>7</b>		
<b>Социальное</b>	Курс «Этическая грамматика»	1г	1	18	Авдалян Н.Д.
		3а	2	15	Басюк Е.П.
	<b>Итого</b>		<b>3</b>		
<b>Итого</b>			<b>72</b>		

**План внеурочной деятельности 5 -9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 сл. Большая Мартыновка на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ	Нагрузка в неделю	Класс	Количество обучающихся	ФИО учителя
Спортивно – оздоровительное	«Юный спасатель - пожарный»	2 часа	5«а»	15	Стадник А.А.
		2 часа	5«б»	15	
		2 часа	5«в»	15	
		2 часа	5«г»	15	

	«Волейбол»	2 часа	7«г»	15	Бондаренко В.В.
	«Футбол»	2 часа	8«в»	15	Корпусенко Н.Н.
	«Баскетбол»	2 часа	8«а»	15	Басюк Н.Н.
	<b>Итого:</b>	<b>14 часов</b>		<b>105</b>	
Духовно – нравственное	«История и культура Донского края»	2 часа	5«а,в»	15	Мартынов А.Н.
		2 часа	5«г»	22	
	<b>Итого:</b>	<b>4 часа</b>		<b>37</b>	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия »	2 час	9 «а,б»	15	Бакаева И.А.
	«За страницами учебника математики»	2 часа	5 «а»	15	Распопова М.В.
	«На просторах грамматики»	1 час	7 «в»	15	Сысоева Н.В.
	«За страницами учебника математики»	2 часа	8 «в»	15	Распопова М.В.
	«Физика в задачах и экспериментах»	1 час	8 «а,б,в»	15	Врембьяк А.Ч.
	«Методы решения физических задач»	1 час	9 «а,б,в»	15	Врембьяк А.Ч.
	«Удивительное рядом»	1 час	9 «а,б,в»	15	Врембьяк А.Ч.
	«Уроки русской словесности»	2 часа	9 а	15	Дульнева И.А.
	«Математика для увлеченных»	2 часа	9 «б»	15	Распопова М.В.
	«Занимательная химия»	2 часа	9«в»	15	Захарова Ю.В.
	«Эффективная подготовка посредством дистанционных технологий»	1 час	9 «а, б,в»	15	Копейкина С.В.
	«Основы финансовой грамотности»	1 час	9 «а, б,в»	15	Емельяненко И.А.
	«Практическое обществознание»	1 час	9 «а, б,в»	15	Емельяненко И.А.
	«Занимательный английский»	2 часа	7 «г»	15	Авреньева О.В.
	<b>Итого:</b>	<b>21 час</b>		<b>210</b>	

Общекультурное	«Хоровое пение»	1 час	6 «в, г»	15	Катышева Р.Р.
	«Хоровое пение»	1 час	7 «а,б,в»	15	Катышева Р.Р.
	«Мастер Арт»	1 час	5 «а,б,в»	15	Кравченко Г.В.
	«Мастер Арт»	1 час	6«а,б,в»	15	Кравченко Г.В.
	<b>Итого:</b>	<b>4 часа</b>		<b>60</b>	
Социальное	«Психология и выбор профессии»	1 час	9 «в»	15	Медведева Т.В.
	«Познай себя»	1 час	6 «в»	15	Медведева Т.В.
	«Познай себя»	1 час	7 «г»	15	Медведева Т.В.
	<b>Итого:</b>	<b>4 часа</b>		<b>45</b>	
<b>Общее количество</b>		<b>47</b>		<b>457</b>	

**План внеурочной деятельности 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 сл. Большая Мартыновка на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ	Нагрузка в неделю	Класс	Количество обучающихся	ФИО учителя
Спортивно – оздоровительное	«Футбол»	1 час	11 «а,б,в»	15	Корпусенко Н.Н.
	<b>Итого:</b>	<b>1 час</b>		<b>15</b>	
Общеинтеллектуальное	«Алгебра +»	2 часа	11 «а»	15	Фефилова Л.С.
	«Решение задач нестандартного типа»	1 час	11 «б»	15	Свинарева Н.И
	«Решение задач нестандартного типа»	1 час	10 «а,б»	15	Свинарева Н.И
	«Родной язык»	1 час	10 «а»	27	Никульченко О.А.



	«Родная литература»	1 час	10 «а»	27	Никulichенко О.А.
	«Родной язык»	1 час	10 «б»	25	Дульнева И.А.
	«Родная литература»	1 час	10 «б»	25	Дульнева И.А.
	«Алгебра +»	1 час	10 «б»	15	Фефилова Л.С.
	<b>Итого</b>	<b>9 часов</b>		<b>164</b>	
Социальное	« Я и моя профессия»	1 час	10 «б»	15	Медведева Т.В.
	<b>Итого:</b>	<b>1 час</b>		<b>15</b>	
<b>Итого</b>		<b>11 часов</b>		<b>194</b>	

**План внеурочной деятельности 1-4 и 5, 6 классов филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 сл. Большая Мартыновка – основной общеобразовательной школы х. Московский на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков, секций, курсов	Классы	Количество часов	Количество обучающихся	ФИО учителя
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	1-5	1	9	Талалайко О.Е.
	Секция «Подвижные игры»	1-6	2	11	Талалайко О.Е.
	<b>Итого</b>		<b>3</b>		
Общекультурное	Изостудия «Волшебный карандаш»	1-4	2	6	Талалайко О.Е.
	<b>Итого</b>		<b>2</b>		
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»	1-4	2	6	Талалайко О.Е.
	<b>Итого</b>		<b>2</b>		
Духовно-нравственное	Курс «Доноведение»	1-4	2	6	Талалайко О.Е.
	<b>Итого</b>		<b>2</b>		
Социальное	Курс «Этическая грамматика»	1-4	1	6	Талалайко О.Е.

	<b>Итого</b>		<b>1</b>		
<b>Итого</b>			<b>10</b>		

**План внеурочной деятельности 5-9 классов филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 сл. Большая Мартыновка – основной общеобразовательной школы х. Московский на 2020-2021 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Названия кружков, секций, курсов</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок «Спортивные игры»	5-9	1	17	Федюшина Т.Д.
	<b>Итого</b>		<b>1</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Занимательная биология»	5-8	1	12	Цыганкова С.В.
	<b>Итого</b>		<b>1</b>		
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Культура общения»	5-7	1	7	Цыганкова С.В.
			<b>1</b>		
<b>Итого</b>			<b>3</b>		

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://soch1roomart.narod.ru/>.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2020-2021 учебном году в ОУ было организовано обучение в двух специальных классах (3Д, 4Д) для обучающихся с ЗПР. В 3 «Д» (специальном) классе обучалось 13 обучающихся. В 4 «Д» (специальном) классе обучалось 7 обучающихся. На домашнем обучении находилось 11 обучающихся, из них 9 человек обучалось на уровне начального общего образования - 1 обучающийся проходил обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР; 5

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; 3 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. 3 человека обучалось на уровне основного общего образования, из них 1 обучающийся в 5 классе – по общеобразовательной программе основного общего образования, 2 обучающийся в 8, 9 классах – по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида.

В работе с этими обучающимися осуществляется индивидуальный подход на уроках. Образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ ведут квалифицированные педагоги. Профессионально-личностное развитие педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ через систему повышения квалификации педагогических работников в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной сертификатом установленного образца.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога и педагог – дефектолог.

**Психологическая помощь** обучающимся включает следующую деятельность педагога-психолога:

- проведение углубленной диагностики обучающихся;
- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;
- разработку и проведения групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;
- контроль за динамическим развитием обучающихся;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Логопедическая помощь** оказывается обучающимся 1-4 классов, имеющим следующие первичные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ:

- общее недоразвитие речи (далее – ОНР);
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (далее - НВОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (далее - ФНР);

- фонетический дефект (далее – ФД)15 - заикание; - нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР, НВОНР, ФФНР, ФНР.

Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся. Объединение обучающихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры речевых нарушений, возраста обучающихся. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений. Продолжительность групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися начальных классов составляет для обучающихся 1 классов - 35-40 минут; для обучающихся 2-4 классов - 40-45 минут; индивидуальных занятий – 20 минут.

**Дефектологическая помощь** – это решение задач по вопросам обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют постоянной специализированной помощи и предоставления специальных условий. Адаптация ребенка с ограниченными возможностями в школьной среде, а также обеспечение своевременной помощи обучающимся, которые испытывают выраженные трудности в обучении в условиях общеобразовательной школы. Содержание деятельности по оказанию дефектологической помощи определяется учителем-дефектологом, который осуществляет выбор коррекционно-развивающих программ или разрабатывает коррекционно-развивающие программы, на основании которых им проектируется рабочая программа с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Основной формой дефектологической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся. Объединение обучающихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры нарушений, возраста обучающихся. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-дефектологом, в зависимости от вида и структуры нарушений.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

Важным рычагом повышения качества управления в МБОУ- СОШ №1 сл. Большая Мартыновка является внутришкольный аудит, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся. Содержание и структура которой регламентируется

ся локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально – методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы.

Активно используются независимые системы оценки качества образования такие как ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Осуществляется мониторинг профессиональных компетенций учителей школы: аттестация педагогических работников (обязательно, добровольно), курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка.

В рамках плана проведения внутреннего мониторинга качества образования включены диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов, в частности одного из важнейших – смыслового чтения.

Каждый обучающийся и педагог школы имеет Портфолио, как способ оценки личных и профессиональных результатов деятельности.

В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Психологи школы отслеживают динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители) и классные руководители с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной медико-психолого-педагогическому состоянию обучающегося.

Механизмом оценки качества образования в МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и представления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка».

Формой внутренней оценки качества образования является промежуточная аттестация обучающихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

#### **3.1. Режим работы:**

Школа работает с 8.00 до 21.00 в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с

соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Начало занятий в образовательной организации – 8 часов 30 минут, продолжительность урока во 2 -11 классах – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устраиваются перемены по 20 минут каждая, для организации питания.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Во вторую смену работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, проводится внеурочная деятельность в 1-11 классах, в филиале в 1-9 классах, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для обучающихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение музея, выставок.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### **3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

#### **Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях

Персональные компьютеры - всего	155	155
Ноутбуки	58	58
Планшетные компьютеры	18	18
Портативные компьютеры	36	36
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	141	141
Имеющие доступ к Интернету	141	141
Поступившие в отчетном году	12	12
Мультимедийные проекторы	80	80
Интерактивные доски	52	52
Принтеры	96	96
Сканеры	11	11
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	52	52

В 2020 году образовательное учреждение вошло в перечень образовательных организаций, в которых была обновлена материально-техническая база и создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

№	Наименование имущества	Количество
1.	Интерактивная панель (передвижная, на колёсах)	2
2.	Интерактивный рабочий стол	1

3.	Ноутбук мобильного класса HP	10
4.	Цветной принтер формат А 3	2
5.	МФУ (Принтер, сканер, копир)Kyocera	2
6.	Ноутбук виртуальной реальности	1

В образовательной организации достаточно технических средств, чтобы организовать дистанционное обучение. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

#### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:**

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный залы;
- библиотека;

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, наборы для робототехники, фотостудии, программирования, комплекты для обучения по шахматам, Аддитивное оборудование: 3-д оборудование (3-д принтер), шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи учебно-



тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец-2/м», промышленное оборудование, ручной инструмент.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей:**

в период с 22.03.2021 по 26.03.2021 год, с 01.06.2021 по 26.06.2021 год на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием детей.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано питание на основании договора между школой и ООО «Мегаполис».

Для организации питания используются средства родительской платы, областного, местного и федерального бюджетов. Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Бесплатным льготным питанием обеспечены 178 обучающихся 5-11 классов:

- дети – инвалиды, обучающиеся в ОУ- 6 обучающихся;
- дети-инвалиды, обучающиеся на индивидуальном обучении – 13 обучающихся;
- дети с ОВЗ – 21 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, полностью оснащенный медицинским оборудованием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена частной охранной организацией по договору с ООО «Гранит» от 1.07.2021 г. № 94.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** в школе разработано Положение о порядке регламентации и оформ-

лении отношений МБОУ- СОШ №1 сл. Большая Мартыновка и родителей(законных представителей), нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей- инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на 2 этаж обеспечен с помощью подъёмника , учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

### **3.10. Кадровый состав.**

В школе трудится педагогический коллектив, плодотворно формирующий личность, готовую к самоопределению и саморазвитию, обеспечивая право каждого школьника на получение образования в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителя объединены предметными методическими объединениями, работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на не предвиденные обстоятельства. Внимание педагогов школы сосредоточено на глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников, усилении развивающего начала в обучении, преодолении перегрузки обучающихся, усилении практической направленности образования, овладении современными требованиями к анализу собственной педагогической деятельности, соблюдению преемственности на всех ступенях обучения. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, демонстрируя высокий уровень педагогического мастерства. Из 76 педагогических сотрудников имеют высшее образование 71 человек (93%), средне – специальное образование - 5 человек (7 %), обучаются в ВУЗах - 2 человека (3 %).

Из сотрудников ОУ:

1) административный персонал: 8 чел;

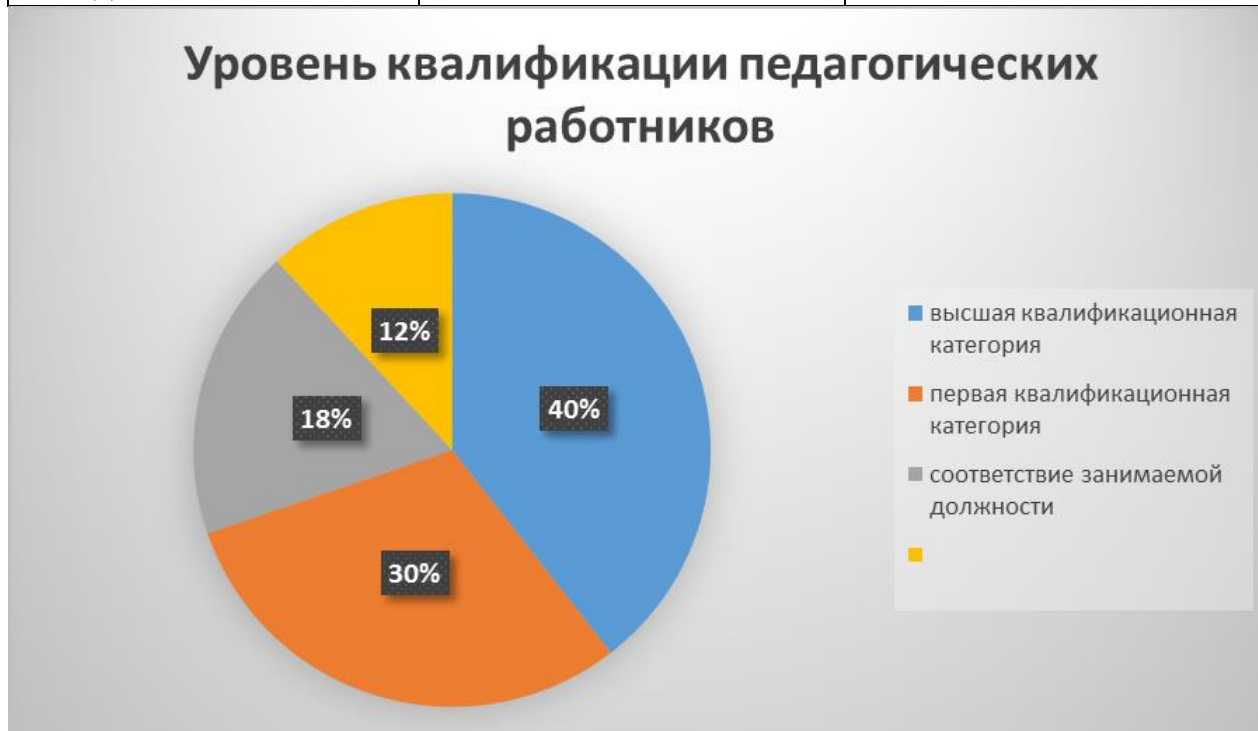
2) педагогический персонал: 71 чел;

3) вспомогательный персонал: 8 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
---------	------------	-------------

высшая квалификационная категория	30 чел	40%
первая квалификационная категория	23	30%
соответствие занимаемой должности	14	18%



Аттестованы в 2020-2021 учебном году на высшую квалификационную категорию – 6 человек, на первую квалификационную категорию – 7 человек, на соответствие занимаемой должности - 4 человека.

Таким образом, педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетентностями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Профессионализм и педагогический поиск учителей школы создают необходимые условия для развития и движения вперед.

### **Повышение квалификации**

В 2020 – 2021 учебном году прошли повышение квалификации (профессиональную переподготовку) – 2 человека в ООО ЦПО «Развитие» г. Ростова - на - Дону, повышение квалификации (курсы) – 54 человека: в ООО ЦПКиП «Луч знаний» - 6 человек, ООО «Высшая школа делового администрирования» - 4 человека, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - 9 человек, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образо-

вания» - 1 человек, в ООО ЦПО «Развитие» г. Ростова - на – Дону – 34 человека.

Все педагогические работники ОУ прошли обучение в ООО «РеКом» по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшему».

Так же в 2020-2021 году реализована программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников МБОУ – СОШ № 1 сл.Большая Мартыновка. Проведены тематические педагогические советы «Ценностные ориентиры участников образовательной деятельности как фактор развития воспитательной системы ОО», «Цифровая среда непрерывного мастерства педагогов: современные вызовы и эффективные решения», «Успех каждого ребенка – залог высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ», «Роль и место дополнительного образования обучающихся в реализации ФГОС»; методические семинары «Формирование УУД на уроке: методы и приемы достижения результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС», «Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности обучающихся», «Методическая компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС», и конференция «Показывай свой опыт»; семинары для молодых специалистов «Современный учитель – современный урок», « Типология уроков с системе деятельностного типа», «Образовательные технологии, способствующие развитию мотивации обучающихся». Многие педагоги совершенствовали свое мастерство, выступая с докладами диссеминаровали опыт своей работы на педагогических советах и методических семинарах.

#### **Награды, звания, заслуги:**

<b>Наименование</b>	<b>Должность</b>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Директор Реуцкова И.В. Учитель математики Фефилова Л.С. учитель физики Свинаярева Н.И. преподаватель – организатор ОБЖ Стадник А.А. учитель Мартынов А.Н.
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	учитель Таран С.А.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	учитель Бровкова И.В. учитель Басюк Е.П.
Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР	Свинаярева Н.И.

<p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</p>	<p>Директор Реуцкова И.В.  учитель Фефилова Л.С.  учитель Бровкова И.В.  учитель Таран С.А.  учитель Бондаренко В.В.  преподаватель – организатор ОБЖ  Стадник А.А.  учитель Аббасова Т.Ф.  учитель Бабкина Т.В.  учитель Копейкина С.В.  учитель Басюк Е.П.  учитель Федюшина Т.Д.  учитель Басюк Н.Н.  учитель Распопова М.В.</p>
<p>Почетная грамота Министерства просвещения РФ»</p>	<p>учитель Ильинова Ю.Н.  учитель Никульченко О.А.</p>
<p>Почетная грамота министерства общего и профессионального образования РО</p>	<p>Директор Реуцкова И.В.  учитель Бабкина Т.В.  учитель Таран С.А.  учитель Бровкова И.В.  учитель Аббасова Т.Ф.  учитель Бондаренко В.В.  учитель Федюшина Т.Д.  учитель Ильинова Ю.Н.</p>
<p>Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования РО</p>	<p>учитель Копейкина С.В.  учитель Басюк Н.Н.  учитель Будко Л.И.  учитель Бакаева И.В.  учитель Осадченко Г.А.  учитель Владыкина Л.Г.  учитель Ельмеева Т.Н.  учитель Басюк Е.П.  учитель Бундуки Н.Е.  учитель Корпусенко Н.Н.  учитель Драб И.В.  учитель Лыткина С.В.  учитель Медведева О.Ф.  учитель Колесникова Ю.В.  учитель распопова Ь.В.  педагог – психолог Попова О.Н.  учитель Никульченко О.А.  учитель Фалалеева И.В.  учитель Дроздова А.В.</p>

	учитель Карнаева Т.С. учитель Бабкина Т.В. учитель Ковальчук Е.М. учитель Ковальчук М.П. учитель Дульнева И.А. учитель Гоптарева Е.Г. учитель Корсун М.В. учитель Кочергина учитель Каминская учитель Захарова учитель Чванова Е.В. учитель Талалайко О.Е. учитель Дунаева Ю.Б. учитель Волкова О.А. учитель Милькина Л.А. учитель Гаркушина Г.Ф. учитель Кучмистова И.В. учитель Сысоева Н.В.
--	---

### **3.11. Средняя наполняемость классов:**

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 925 обучающихся. классов-комплектов. В начальных классах средняя наполняемость составила 20 обучающихся; в основных классах – 19 обучающихся; в средних классах – 19 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз обучающихся осуществляет «Школьный маршрут» 8 автобусами. В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена.**

Из 51 обучающихся 11-х классов 50 обучающихся участвовали в ГИА-2021 и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающийся не участвовал в государственной итоговой аттестации по состоянию здоровья и получил справку об обучении.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в двух формах: ЕГЭ и ГВЭ. В форме ЕГЭ государственной итоговой аттестации участвовали 38 обучающихся (76% от числа всех участвующих) и в форме ГВЭ – 12 обучающихся (24%).

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	100 баллов	Более 90 баллов	Не набрали минимум баллов
Русский язык	38	70	0	4	0
Математика (профильная)	16	66	0	0	0
Физика	7	47	0	0	0
Химия	4	61	0	0	0
Биология	5	46	0	0	2
История	9	66	0	0	1
География	3	70	0	0	0
Английский язык	5	64	0	0	0
Обществознание	24	62	0	2	6
Информатика и ИКТ	2	52	0	0	0

Результаты ГВЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Не набрали минимум баллов
Русский язык	12	4	0
Математика	12	4	0

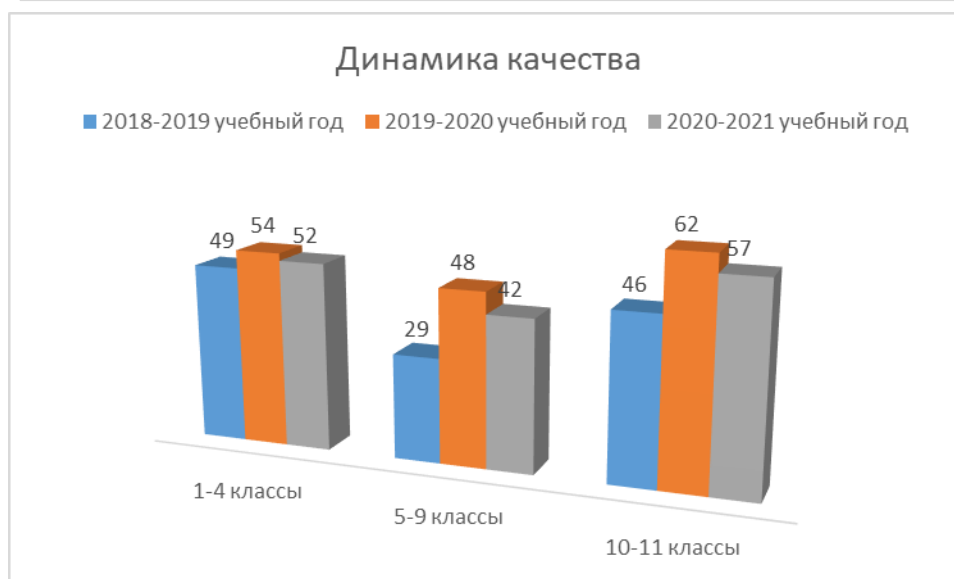
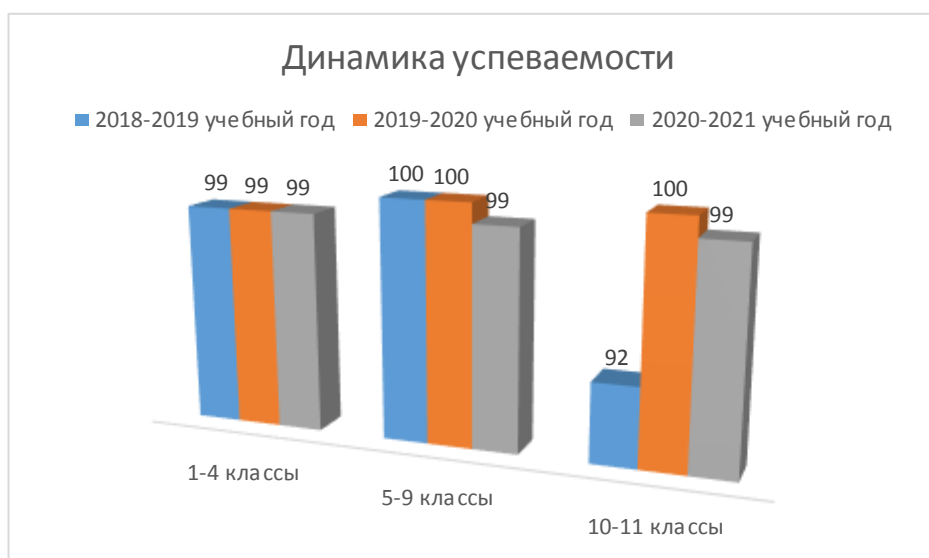
Согласно полученным результатам следует сделать вывод о том, что основная масса обучающихся владеют знаниями элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене и государственном выпускном экзамене по предметам, согласно Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» Савенко Анастасия, Дарбинян Артём, Сидорович





2016/2017	878 Филиал 40	374 Филиал 16	429 Филиал 24	75 -	100 Филиал 100	100 Филиал 100	89 -	57 19	46 Филиал 46	57 -
2017/2018	908 Филиал 33	377 нач.кл. 10 фи- лиал нач.кл.	446 Филиал 23	85	100 Филиал 100	100 Филиал 100	99,6	65 Филиал 28	48 Филиал 44	52
2018/2019	919 Филиал 30	384 Филиал 10	422 Филиал 20	113	99 Филиал 100	100 Филиал 100	92	60 Филиал 38	45,7 Филиал 11	46
2019/2020	914 Филиал 26	366 Филиал 8	431 Филиал 18	109	99 Филиал 100	100 Филиал 100	100	65 Филиал 43	45 Филиал 50	62
2020/2021	925	364 Филиал 7	442 Филиал 17	95	99 Филиал 100	99 Филиал 100	99	63 Филиал 40	43 Филиал 41	57



В МБОУ – СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка в 1-4 классах на начало учебного года обучалось 359 обучающихся; на конец года - 364 обучающихся. 51 (19%) обучающийся 2-4 классов закончил учебный год на «отлично»; 119 обучающийся на «5» и «4» (44%). 1 обучающийся 3д /специального/ класса переведен с академической задолженностью.

Филиал: в 1-4 классах на начало учебного года обучалось 7 обучающихся; на конец года – 7 обучающихся. Отличников нет, 2 (40%) обучающихся 2-4 классов закончил учебный год на «4» и «5». Условно переведенных с академической задолженностью - нет.

В 5-9 классах, учётом филиала, на начало учебного года 457 обучающихся, на конец года – 459 обучающихся. 38 (8%) обучающихся окончили учебный год на «отлично», 161 (35%) обучающийся окончили учебный год на «5» и «4», условно переведённых с академической задолженностью нет, 1 обучающийся на прошёл государственную итоговую аттестацию и получил справку об обучении.

В 10-11 классах на начало учебного года 103 обучающихся, на конец года – 95 обучающихся. Отличников – 17 человек, хорошистов – 37 человек. Условно переведённых с академической задолженностью – нет. 1 обучающийся не прошёл государственную итоговую аттестацию по программам среднего образования по состоянию здоровья и получил справку об обучении.

Качество знаний во 2-4 классах уменьшилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 63%. Качество знаний (филиал) уменьшилось на 3% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 40%. Высокий уровень качества знаний среди обучающихся 2-х классов следует отметить во 2б,2г классах (68%, учителя Ильинова Ю.Н., Атрохова Е.М.); среди 3-х классов – в 3а классе (86%, учитель Басюк Е.П.), в 3в классе (75%, учитель Корпусенко Н.В.); среди 4-х классов – в 4а классе – (79%, учитель Таран С.А.).

Качество знаний в 5-9 классах уменьшилось на 1,6% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 43,8%. Высокое качество обученности показали обучающиеся 5-х классов, а именно 5Б – 86% (классный руководитель Емельяненко И.А.) среди 6-х классов 6Б - 69% (классный руководитель Врембьяк Д.И.); среди 7-х классов 7Б - 59% (классный руководитель Фефилова Л.С.); среди 8-х классов 8В - 56% (классный руководитель Захарова Ю.В.); среди 9-х классов 9Б - 58% (классный руководитель Ковальчук Е.М.).

Качество знаний в 10-11 классах уменьшилось на 6% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 56%. Высокое качество обученности показали обучающиеся 10-х классов, а именно 10Б – 45% (классный руково-

дитель Дульнева И.А.) среди 11-х классов 11А,Б – 83% и 73% соответственно (классные руководители Корсун Т.В. и Свинарёва Н.И.).

**Динамика качества обученности по классам следующая:**

класс	Классный руководи- тель	Качество обу- ченности за 1 полугодие	Качество обу- ченности по результатам года	динамика
2а	Карнаева Т.С.	70	65	-5%
2б	Ильинова Ю.Н.	70	68	-2%
2в	Кочергина Е.В.	52	55	+3%
2г	Атрохова Е.М.	58	68	+10%
3а	Басюк Е.П.	77	86	+9%
3б	Бундуки Н.Е.	56	67	+11%
3в	Корпусенко Н.В.	84	75	-9%
3г	Гоптарева Е.Г.	55	64	+9%
3д	Бунечко Е.П.	20	23	+3%
4а	Таран С.А.	75	79	+4%
4б	Каминская О.П.	55	60	+5%
4в	Бровкова И.Е.	50	50	Динамика отсутствует
4г	Белякова И.А.	59	56	-3%
4д	Ветрова Е.А.	14	14	Динамика отсутствует
5а	Распопова А.М.	50	50	Динамика отсутствует
5б	Емельяненко И.А.	86	86	Динамика отсутствует
5в	Аббасова Т.Ф.	25	29	+4
5г	Таштанова С.Н.	27	32	+5
6а	Дроздова А.В.	36	48	+12
6б	Врембьяк Д.И.	69	69	Динамика отсутствует
6в	Вахонина О.С.	22	27	+5
6г	Бабкина Т.В.	24	43	+19
7а	Никульченко О.А.	62	57	-5
7б	Фефилова Л.С.	52	59	+7
7в	Сысоева Н.В.	15	24	+9
7г	Авреньева О.В.	23	27	+4
8а	Авдалян А.А.	32	45	+13
8б	Медведева О.Ф.	36	36	Динамика отсутствует

8в	Захарова Ю.В.	40	56	+16
8г	Волова О.А.	9	10	+1
9а	Фалалеева И.В.	48	50	+2
9б	Ковальчук Е.М.	42	58	+16
9в	Осадченко Г.А.	16	16	Динамика отсутствует
10а	Ельмеева Т.Н.	26	36	+10
10б	Дульнева И.А.	24	45	+21
11а	Корсун Т.В.	72	83	+11
11б	Свинарёва Н.И.	73	73	Динамика отсутствует
11в	Драб И.В.	50	56	+6
Филиал				
2	Талалайко О.Е.	100	100	Динамика отсутствует
3	Печенюк Н.А.	0	0	Динамика отсутствует
4	Талалайко О.Е.	50	50	Динамика отсутствует
5	Владыкина Л.Г.	33	33	Динамика отсутствует
6	Владыкина Л.Г.	50	50	Динамика отсутствует
7	Милькина Л.А.	0	0	Динамика отсутствует
8	Милькина Л.А.	20	40	+20
9	Федюшина Т.Д.	20	60	+40

Таким образом, во 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 3д /спец./, 4а, 4б классах наблюдается рост качества обученности, о чём свидетельствует положительная динамика данного показателя. Стоит отметить увеличение качества обученности на 10% во 2г классе (учитель Атрохова Е.М.), на 11% в 3б классе (учитель Бундуки Н.Е.). Падение качества обученности в течение учебного года отмечено во 2а, 2б, 3в, 4г классах (учителя Карнаева Т.С., Ильинова Ю.Н., Корпусенко Н.В., Беякова И.А.). В 4в, 4 д /спец./ классах (учителя Бровкова И.Е., Ветрова Е.А.) динамика отсутствует.

На уровне основного общего и среднего общего образования во всех классах, за исключение 7а (снижение показателя качества обученности на 5%, классный руководитель Никульченко О.А.) наблюдается рост качества обученности по сравнению с результатами I полугодия. В 5а (классный руководитель Распопова М.В.), 5б (классный руководитель Емельяненко И.А.), 6б

(классный руководитель Вахонина О.С.), 8б (классный руководитель Медведева О.Ф.), 9в (классный руководитель Осадченко Г.А.), 11б (классный руководитель Свиная Н.И.) классах динамика данного показателя отсутствует.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, решением педагогического совета МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка № 9 от 26 марта 2019 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов по предметам различных образовательных областей, определённых педагогическим советом образовательного учреждения.

Цель проверки: выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, соответствие его требованиям ФГОС.

Получены следующие результаты: (МБОУ – СОШ №1 сл. Большая Мартыновка)

Класс	предмет	Результаты контроля							
		по списку	Прошли аттест.	5	4	3	2	качество	успеваемость
2	Навык читательской деятельности	84	76	32	27	17	0	78	100
2	Математика	84	75	24	34	17	0	77	100
2	Русский язык	84	77	21	30	26	0	66	100
3	Навык читательской деятельности	97	88	18	45	23	1	72	99
3	Математика	98	89	20	48	20	1	76	99
3	Русский язык	98	91	41	38	11	1	87	99
4	Навык читательской деятельности	93	84	33	35	16	0	81	100
4	Математика	95	85	17	37	31	0	64	100
4	Русский язык	95	85	24	29	32	0	62	100
5	Русский язык	92	91 (1 чел. инд. об.)	14	29	48	0	47	100
5	Математика	92	91 (1 чел. инд. об.)	13	25	23	0	42	100
6	Математика	90	90	10	33	47	0	48	100

6	География	90	90	27	40	23	0	74	100
7	Биология	90	90	19	37	34	0	62	100
7	Иностранный язык	90	90	24	30	36	0	60	100
8	Информатика	93	92 (1 чел. инд. об.)	15	34	43	0	53	100
8	Русский язык	93	92 (1 чел. инд. об.)	16	49	27	0	70	100
10	Индивидуальный проект	47	47	20	23	4	0	92	100
10	История	45	45	6	24	15	0	68	100

Анализ промежуточной аттестации 2-4 классов по русскому языку и математике свидетельствует о том, что у большинства обучающихся в достаточной степени сформированы универсальные учебные действия. Большинство обучающихся 2-4 классов умеют читать и понимать учебные задания, следовать инструкциям; находить в тексте необходимую информацию, использовать её для решения практических задач.

Предложенные задания тестовой работы по литературному чтению позволили установить, что большинство обучающихся 2-4 классов показали достаточный уровень сформированности универсальных учебных действий работы с текстом художественного произведения, а именно: навыками осознанного чтения, умениями осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания, строить логическое рассуждение при ответах на вопросы; речевое высказывание в письменной форме; формулировать свое собственное мнение и обосновывать его, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм; высказывать своё отношение к герою и его поступкам; характеризовать героев, устанавливать причинно-следственные связи, определять жанр, восстанавливать деформированный план.

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

Прослеживается положительная динамика в количественном отношении принимающих участие в олимпиадах, играх конкурсах.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ – СОШ № 1 сл.Большая Мартыновка проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 196 обучающихся 9-х – 11 классов. Из них победители – 25 человек, призеры – 58 человек.

В муниципальном этапе приняли участие 35 обучающихся. Победителем II тура олимпиады школьников по ОБЖ стала Кабаргина Екатерина, 11 «Б» класс. Призерами муниципального этапа ВсОШ стали 4 человека: по истории - Распопов Иван, 10 «А» класс, по ОБЖ – Егоров Алексей, 11«Б» класс» и Трофимова Валерия, 10«Б» класс, по физической культуре - Малютин Мирослав, 10 «Б» класс.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 4 обучающихся ОУ.

Обучающийся 11 «Б» класса Посталовский Михаил стал участником областного тура олимпиады по информационным технологиям.

В качестве внешней экспертизы образовательной деятельности школы свидетельствуют результаты участия в различных интеллектуальных состязаниях и конкурсах, включая дистанционные, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате: в международных играх - конкурсах «Инфознайка- 2021 » - 15 человек , «ЭМУ – Эрудит - 2020» - 82 человека, «ЭМУ – Специалист - 2021» - 146 человек; во всероссийской дистанционной предметной олимпиаде по русскому языку «Пиши грамотно» для 1-4 классов - 15 человек, во всероссийской дистанционной предметной олимпиаде по литературному чтению «Люблю читать» для 1-4 классов - 9 человек, во всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «Гений вычислений» для 1-4 классов - 15 человек, во всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру «Наш мир» для 1 - 4 классов – 15 человек, во всероссийской метапредметной олимпиаде «Матрешка» по математике - 32 человека.

100 обучающиеся ОУ стали активными участниками международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.07.2021г. обучающиеся школы:**

Основная школа			Средняя школа		
Все го	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО
82	32	47	51	29	19

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Основные направления социально – педагогической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главными целями в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В начале учебного года были собраны сведения об обучающихся, их семьях на основании чего составлен социальный паспорт ОУ.

Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Цель составления карт: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. С кем конкретно нарушено общение; с учителем, обучающимися, с родителями, испытывает ли он трудности в учебе (причина). Составлены карточки учета неблагополучной семьи или находящейся в опасном положении. Воспитание в школе реализуется через взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы.

Деятельность осуществлялась согласно плану который в себя включает:

- привлечение детей в кружковую деятельность;
- профилактическое направление: проведены профилактические беседы с разъяснительной работой, доведена информация необходимости посещения данных семей.

- составлены карты занятости подростков, состоящих на учёте в КПДН, ОПДН ВШУ.

Проведены мероприятия по профилактике правонарушений для обучающихся, родителей и педагогов:

- собрание с родителями «Профилактика ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», Адаптация обучающихся в 5-м классе.

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»

- классные часы «День борьбы со СПИДОМ», «Предотвращение негативного поведения обучающихся и дисциплинах на уроках и переменах., «Интернет безопасность», «Социальные сети», «Мой класс мои друзья». «Информационная безопасность в повседневной жизни»,

- Социально- педагогическое тестирование (с 14 лет).

Беседы с обучающимися:

- «Предупреждение грабежей» (октябрь, 1-4 классы, филиал);
- «Предупреждение заболеваний, передающихся половым путем» (сентябрь и октябрь, 7-9 классы);



- «Предупреждения совершения террористических актов» (сентябрь, 5-7 классы);
- «Как не стать жертвой преступления» (сентябрь, 1-4 классы);
- «Предупреждение преступлений по половой неприкосновенности» (октябрь, 5-8 классы),
- Проведены индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»:
- « Подросток и закон»,
- « Административная и уголовная ответственность»,
- « Я и улица»,
- « Права и обязанность»

С целью профилактики наркомании оформлялся классный стенд « Я – за здоровый образ жизни», на классном часе просматривались презентации.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В период учебного года в МБОУ- СОШ №1 сл. Большая Мартыновка проводились акции «Всеобуч», «Подросток», «Помоги собраться в школу» (учащимся, также была оказана помощь в обеспечении учебниками из фонда библиотеки и обеспечены бесплатным питанием (1-4 классы, 5-11 по талонам) обучающиеся из малообеспеченных семей, многодетных семей. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся « группы риска» в сложных ситуациях. На заседании Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ-СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка выявляют обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей. привлекают обучающихся « группы риска» к занятиям в кружках и спортивных секциях. Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины.

В течение года проведено 8 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений: Были заслушаны вопросы в основном о недобросовестном отношении к учебному процессу, о снятии с учета обучающихся с положительной динамикой, пропусках уроков и методы решения этих проблем. В течение всего учебного года осуществлялось взаимодействие ГБУ-

СОН РО "СРЦ сл. Большая Мартыновка", Комиссией по делам несовершеннолетних, центром занятости и т. д.

В МБОУ-СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка присутствует педагогическая поддержка, вовлечение обучающихся в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

В течение учебного года в МБОУ-СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношений между семьей и школой.

#### **4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего образования. К ним относятся спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, общекультурное.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, целью которого является «Создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития учащихся школы как нравственных, ответственных, инициативных, физически здоровых, творческих граждан России».

Задачи воспитательной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважение к правам и свободам человека;
- воспитание морально-нравственных качеств личности, уважения к традициям школы, своего народа;
- развитие творческих способностей обучающихся, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель-ученик, родитель)
- развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и расширение ученического самоуправления; продолжение работы по созданию позитивного образа школы, учителя и процесса обучения.

В школе создан Совет старшеклассников, которые так же активно участвуют в конкурсах, в работе с обучающимися младшего и среднего возраста, всегда готовы прийти на помощь в проведении мероприятий разных уровней, так же школа является участником Всероссийской общественной организацией РДШ.

Воспитательная работа образовательного учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. В течение всего учебного года активно велась работа с родителями, целью которой было дать педагогические знания через классные и общешкольные родительские собрания.

Проведены общешкольные родительские собрания онлайн на темы:

- «Введение курса ОРКСЭ в 4 классе».(4 классы).
- Роль родителей в воспитании подрастающего поколения; (5 – 8 классы).
- «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году»(9, 11 классы).
- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; (1-11 классы).
  - Об охране здоровья детей, на тему: «Табакокурение, пьянство, наркомания и токсикомания; «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». (8-11 классы).

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка, формирует целый ряд положительных качеств, развивает инициативу, активную жизненную позицию, формирует ответственность.

В МБОУ- СОШ№ 1 сл. Большая Мартыновка ведется целенаправленная работа, включающая различного рода мероприятия, участие в смотрах и конкурсах различного уровня, имеющие целью создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Показателем эффективности работы является участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях спортивных мероприятиях разного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс художественной самодеятельности «Мы -дети мира»	Районный	Грамоты (1,2,3,3 места) Участие	15 человек
2	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Районный	Грамоты (1 место- 6, 2- 6 человек, 3 – 4человека	20 человек
3	Масленица на Дону	Районный	Грамоты_ 1 место -3, 2 место- 2,	40 человек

			3 место – 3	
4	Районная патриотическая акция «Фронтальной блокнот»	Районный	Грамота 2 место	15 человек
5	Заочный конкурс «Донская Красавица»	Районный	Грамота участие	17 человек
6	Районный конкурс Живая классика	Районный	Грамота участие	2 человека
7	Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД	Областной	Грамота 2 место	30 человек
8	Районный конкурс прикладного творчества «Наши руки не для скуки» 3 март 2021 г.- 3 место	Районный	Грамота 3 места-3	14 человек
9	Краеведческая конференция февраль 2021	Районный	Грамота 3 место	1 человек
10	Конкурс Дона Славные сыны	Районный	Грамота 2 место, кубок	8 человек
11	Конкурс патриотической песни	Районный	3 место	1 человек
12	Районный экологический слет	Районный	Грамота 2 место	2 человека
13	Районный конкурс рисунков, посвящённому Всемирному дню защиты прав потребителей «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами».	Районный	Грамота 1 место, благодарственное письмо	25 человек
14	Соревнования «Школа безопасности» - 2021» общекомандное.	Региональный	Диплом и кубок 3 место3 место	8 человек
15	«Поисково – спаса-	Региональный	Грамота 1 место	8 человек

	тельные работы в ЧС техногенного характера» «Школа безопасности - 2021»			
16	«Комбинированная пожарная эстафета», «Школа безопасности» - 2021»	Региональный	Грамота 2 место	8 человек
17	Конкурсная программа «Школа безопасности» - 2021»	Региональный	Грамота 3 место	8 человек
18	Кросс 1 км – 2 место -	Региональный	Грамота 2 место	8 человек
19	«Поисково – спасательные работы на акватории» «Школа безопасности» - 2021»	Региональный	Грамота 2 место	8 человек <sup>5</sup>
20	Акция «Бессмертный полк	Областной	Участие, сертификат	150 человек
21	Акция «Окна победы»	Районный	Сертификат	45 человек
22	Акция «Диктант победы»	Районный	Сертификат	100 человек
23	Акция «Мы говорим стихами о войне»	Районный	Участие	4 человека
24	Акция «Россия – нам общество»	Всероссийский	Участие	23 человека
25	Гражданско – патриотическая «Мой флаг»	Всероссийский	Участие	56 человек
26	Я выбираю – сделано на Дону	Районный	Грамота	10 человек
27	Акция «Добрая суббота	Всероссийская	Участие	8 человек
28	Форум «Молодая Волна»	Областной	Участие	1 человек
29	Акция «Селфи с учителем»	Районный	Грамота	15 человек

30	Акция «Чистой реке – чистые берега»	Районный	Грамота 2 место	30 человек
31	Районный конкурс «Мой папа в армии»	Районный	Участие	45 человек
32	Акция «Птичья столовая»	Районный	Грамота	10 человек
33	Фотоконкурс Альбом памяти	Районный	Грамота	22 человек
34	Районный конкурс «Чистые руки»	Районный	Грамота 2 место	4 часа
35	Конкурс чтецов «Рифмы победы»	Районный	Участие	15 человек
36	Конкурс фото «Осеннее вдохновение».	Районный	Участие	52 человек
37	Областной конкурс «Квест через стихии»	Областной	участие	4 человека
38	Конкурс поделок, посвященный Дню космонавтики.	Муниципальный	1 место 1 место 2 место 3 место	12 человек 1 человек 2 человека 3 человека
39	Конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе»	Областной	2 место	1 человек
40	Областные комплексные дистанционные соревнования по робототехнике, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Областной	1 место 3 место	1 человек 1 человек
41	Областной конкурс	Областной	призер	1 человек

	«РОБОСФЕРА-2021»			
42	Конкурс «Экологический дизайн»	Муниципальный	2 место участие	1 человек 1 человек
43	Международный конкурс «Наши пернатые друзья»	Муниципальный	1 место	1 человек
44	Районная патриотическая акция «Фронтальной блокнот»	Муниципальный	2 место	1 человек
45	Межрайонные соревнования по Электротехническому конструированию	Межрайонный	2 место 3 место	4 человека 1 человек

**4.8. Достижения школы в конкурсах:** В 2020-2021 учебном году МБОУ-СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка получила сертификат делегации за участие в Выездном учебно- тренировочном сборе «От предмета ОБЖ – к безопасной жизни» на областных соревнованиях «Школа Безопасности -2021»

#### **4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 98,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы ;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым

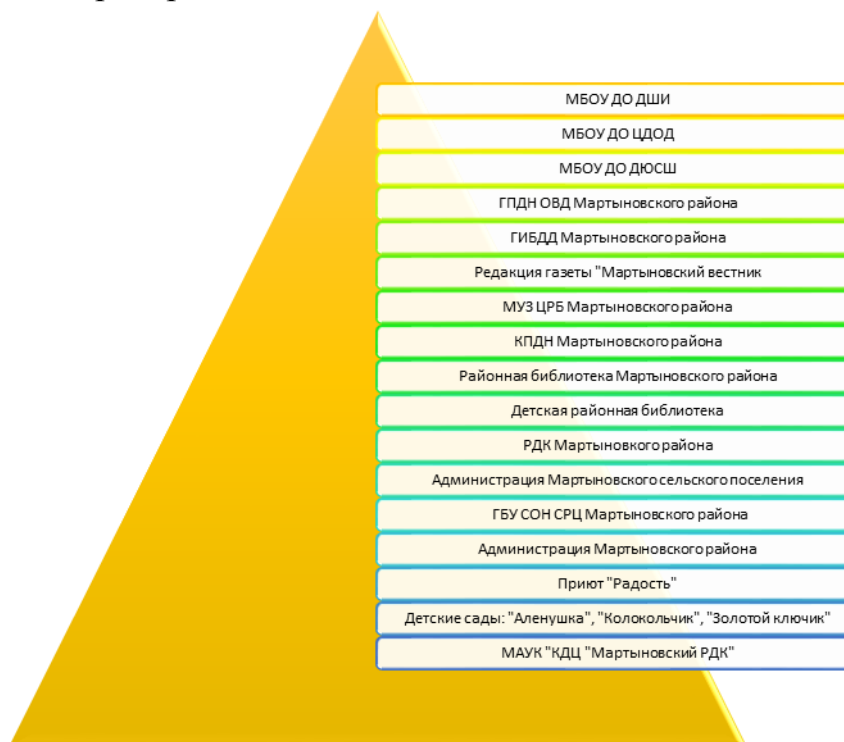
## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием**

### местного сообщества, социальные партнеры школы:

Образовательное учреждение активно сотрудничает с организациями всей социальной сферы.

Социальные партнеры школы:



Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, власти, различных общественных структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнеров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности. Совместно с социальными партнерами проводятся выставки ко Дню Матери, 23 февраля и т.д., организуются экскурсии, проводятся совместные тематические занятия, конкурсы «Донская красавица», линейка «День знаний», «Последний звонок» и другие мероприятия. В предстоящем учебном году образовательное учреждение и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

### 5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: на основании заключенных договоров школа вела совместную деятельность с:





В 2021-2022 году школа и организации планирует продолжить и расширить совместную работу.

#### **5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

Педагоги школы являются членами образовательной социальной сети работников образования NCPORTAL, *Единый урок РФ*, *Инфоурок*.

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 год. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	
Местный бюджет	19825203,18
Областной бюджет	62298540,71
Федеральный бюджет	2304890,61
Всего:	84428634,5

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2020 год составил 77320140 рублей. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	2773148	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	53991883,16	Местный, областной, федеральный бюджет
Коммунальные услуги	4192107,58	Местный бюджет
Услуги связи	225560,72	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1051260,34	местный бюджет.
Основные средства	15086180,20	Федеральный, областной, местный бюджет

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте школы .

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность» .

## **8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

В результате анализа педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год в образовательном учреждении сформулированы **основные приоритетные направления работы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год**, отвечающие возможностям педагогического коллектива, запросам обучающихся, родителей и социума:

- эффективное использование комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования;
- создание условий для достижения каждым обучающимся гарантированного уровня образования на основе ФГОС;
- продолжение работы по поиску, разработке и внедрению новых педагогических форм и методов для осуществления индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- широкое участие всех учеников в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах – как средство выявления способностей, склонности детей, а также как средство самовыражения и самоутверждения;
- максимальное расширение кругозора и расширение интересов обучающихся путем привлечения их к занятиям дополнительного образования;
- организация внеурочной и внеклассной работы для максимального раскрытия способностей обучающихся и выявления их интересов;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методике адаптивной физкультуры, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание доброжелательной атмосферы, способствующей раскрытию потенциальных возможностей обучающихся и педагогов;
- формирование творчески работающего коллектива учителей: обеспечение методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; проведение семинаров по обмену опытом; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоролики), стимулирование творческих поисков учителей;
- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- реализация плана с одаренными обучающимися.

В следующем учебном году образовательное учреждение планирует принять участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы**

Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других территорий, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся .

#### **Ожидаемые результаты на 2021-2022 учебный год:**

- дальнейшее повышение качества образованности обучающегося, уровни его воспитанности, толерантности; личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний обучающихся по образовательному учреждению;

- повышение качества подготовки 9- классников и выпускников 11-го класса к ОГЭ и ЕГЭ;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- продолжение внедрения системно- деятельностного подхода в обучении;
- активизирование работы школьного сайта;
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одарённых обучающихся;
- развитие профессионализма педагогических кадров;
- сохранение единства образовательного пространства, преемственности всех ступеней образования;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.