

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №1 сл. Большая Мартыновка
за 2011-2012 учебный год.**

1. Общая характеристика

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Организационно правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 2253 от 2 апреля 2012 года. Срок действия лицензии бессрочно. Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: программе дошкольного образования « Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой, по начальному общему, основному общему, среднему(полному) общему образованию, программам, разработанным на базе начального общего, основного общего образования с учётом психофизических особенностей и возможностей обучающихся 7-8 вида, программам военно- патриотической, физкультурно- спортивной, эколого-биологической, спортивно- технической, туристско- краеведческой, художественно- эстетической, культурологической, социально-педагогической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №1371 от 20 декабря 2011 года. Свидетельство действительно по 20 декабря 2023 года.

Локальные акты в образовательном учреждении издаётся в соответствии с учреждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Школа имеет филиал - основная общеобразовательная школа х. Московский. Место нахождения филиала: 346660, Ростовская область, Мартыновский район, х. Московский, ул. Московская, 79 «а».

В настоящее время в школе обучается 986 человека, из них – 367 учащихся начальных классов. В школе идёт отработка возможных форм организации профильного обучения, рассматривается модель внутришкольной профилизации, так как школа является инновационной

экспериментальной площадкой регионального уровня по внедрению государственных стандартов второго поколения и экспериментальной площадкой муниципального уровня по внедрению предпрофильного и профильного обучения. Развитие здоровьесбережения, здоровьесотворчества-ведущие направления деятельности школы. Школа ориентирована также на развитие у учащихся физиологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учётом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путём создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управлением в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества руководителей школы. В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Вследствие этого, в нашей школе изменились подходы и структура управления школой. На начало прошлого учебного сложилась следующая структура управления.

	Администрация	Общественное участие в управлении образованием
Уровни управления школой	Управляющий совет	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет
	Педагоги	Профсоюзный комитет Методические объединения
	Обучающиеся	Орган ученического самоуправления «ФеДР».
	Родители	Родительский комитет

Такая организационная структура необходима для эффективного управления школой. Возглавляет Управляющий совет Хижнякова Светлана Николаевна . Работа Управляющего совета и заседания школьного ученического

самоуправления проводились согласно плану. Развитие структуры управления школой способствовало эффективной реализации новых направлений деятельности, реализуемых в школе в рамках КПМО: введение НСОТ педагогических и руководящих кадров, нормативно-подушевое финансирование школы, развитие школьной оценки качества образования, мониторинг реализации КПМО на школьном уровне.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В школе работает трудолюбивый, доброжелательный творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, ориентация на принципы гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно интересно работать.

2. Особенности образовательного процесса.

Стратегическая цель образовательной программы школы - развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Образовательные цели:

выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;

постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

Координирующие цели:

обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;

обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также миссии школы - ориентации содержания

образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения- 4 года);
- 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения- 5 лет);
- 3 ступень – среднее (полное общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), УСП -3 года.

Учебный план начальных классов МБОУ-СОШ №1 разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6.10.2009 года, приказа Минобразования области № 478 от 16.06.2011 года и направлен на обеспечение достижения всеми учащимися необходимого уровня подготовки с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Начальные классы МБОУ-СОШ №1 работают по 5-дневной учебной неделе в 1 смену. Всего в учреждении 17 начальных классов.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах-33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в феврале месяце; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут, во 2-4-х классах – 40 минут. В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока. Время четвертого урока отводится на целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры в соответствии с программой. В целях снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используются другие формы организации учебного процесса: уроки – игры, уроки-театрализации, уроки – экскурсии, уроки- импровизации и т.д.

Первые, вторые и четвертые классы работают по учебно-методическому комплексу «Гармония», третьи классы – по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа»

1г класс – класс компенсирующего обучения открыт с целью коррекции отставания в развитии обучающихся; ликвидации пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для этих обучающихся; преодоления недостатков, возникающих в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения; работает по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа», Для учащихся

этого класса предусмотрены обязательные коррекционные занятия по развитию психических и сенсорных процессов, логопедические занятия за пределами максимальной нагрузки по 1 часу.

Во всех 2-4-х классах преподается курс «Иностранный язык», деление на группы осуществляется.

В предмете «Технология» (3,4 классы) в качестве учебного модуля изучается информатика и информационные коммуникативные технологии.

Предмет регионального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется посредством интеграции с предметом «Окружающий мир».

Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ – СОШ № 1 через учебный план и внеурочную деятельность.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов, т.е. до 10 часов в неделю. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся: для учащихся 1-х классов – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ – СОШ №1.

Внеурочная деятельность в начальных классах МБОУ – СОШ №1 направлена на решение следующих задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с их должностными характеристиками.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно – ценностное общение;
- досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- Туристско – краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- факультативы;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- проекты;
- общественно-полезная практика;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные вечера;
- конкурсы;
- викторины;
- познавательные игры и др.

Наполняемость групп составляет 12-15 человек. Группы формируются с учетом интересов учащихся.

Учебный план старшего и среднего звена школы составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации,

Федерации от 09.03.2004 №1312; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»; Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области, рекомендованного приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.03.2011. № 212 «О формировании учебных планов в образовательных учреждениях Ростовской области в 2011/2012 учебном году», Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2011 №478 «О внесении изменений в приказ от 29.03.2011 №212», Государственного образовательного стандарта общего образования с учётом региональных особенностей Ростовской области и сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

При формировании вариативной части учебного плана в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области, образовательными потребностями и интересами учащихся часы распределены следующим образом:

- Образовательная область «Филология»:
 - 5 класс – 1 час русского языка (часы школьного компонента)
 - 7 класс - 1 час (часы школьного компонента)
 - 10 класс – 1 час русского языка (часы школьного компонента)
 - 11 класс – 1 час русского языка (часы школьного компонента)

Усиление данной образовательной области обусловлено необходимостью совершенствования и углубления лингворечевой

деятельности учащихся, усиления внимания введению текстоцентрического подхода как основного в обучении русскому языку.

- Образовательная область «Математика»:
 - 10,11 класс – 2 часа информатики и ИКТ(часы федерального вариатива) Дополнительные часы информатики введены с целью освоения учащимися информационных технологий, направленных на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.
 - 10,11 классы – по 1 часу математики (часы школьного компонента) с целью более полного освоения программ по предмету и осуществление подготовки к ЕГЭ.
- Образовательная область «Обществознание»:
 - 6 класс – 0.5 часа географии (Часы школьного компонента)
 - 10,11 класс – 2 часа географии (часы школьного и регионального компонента)
 - 10, 11 класс – 1 час обществознания (часы регионального компонента)Дополнительные часы по предметам введены с целью более полного освоения программ и реализации регионального компонента по предметам.
- Образовательная область «Естествознание»:
 - 6 класс – 0.5 часа биологии (часы школьного компонента)
 - 10,11 класс – 1 час биологии (часы регионального компонента)
 - 10.11 класс – 2 часа физики (часы регионального компонента)
 - 8 класс – 1 час химии (часы регионального компонента)
 - 10,11класс – 2 часа химии (часы школьного и регионального компонента)Данная область усилена с целью более полного освоения образовательных программ по предметам в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию примерных учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области.
- Образовательная область «Искусство»:
 - 10,11 класс – по 1 часу МХК (часы регионального компонента)Образовательная область«Технология»:
 - - в 9-х классах – по 1 часу черчения (часы регионального компонента)

В соответствии с БУП-2004 в 8, 9 классах введёны предпрофильные курсы в объёме 17 часов: по математике и регионоведению в 8 классе, праву и биологии в 9 классе ; в 10-х и 11-х классах введёны элективные курсы по русскому языку и математике в объёме 34 часа.

При изучении в 8-х классах МХК модульным курсом вводится изучение православной культуры.

Обучение в 10,11-х классах ведётся в режиме 6-дневной учебной недели. Остальные классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Содержание учебного плана школы соответствует целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Обязательная предельно допустимая нагрузка обучающихся в школе на каждой ступени образования соответствует нормативно определённой.

3. Условия образовательного процесса.

Режим работы: Учреждение работает в одну смену в условиях 5-дневной рабочей недели для 1-9 классов и 6-дневной рабочей недели для 10-11 классов. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Во вторую смену работают кружки, секции, проводится внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Материально техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Школа функционирует в двух зданиях постройки 1971, 1991года, общей площадью 11.802м². Капитальный ремонт не проводился ни разу, тем не менее усилиями коллектива и при помощи Администрации района здания школы находятся в удовлетворительном состоянии.

Школа имеет 2 компьютерных класса, мультимедийный класс, кабинет химии, биологии, лингофонный кабинет, географии, ОБЖ, 7 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 10 кабинетов начальной школы, 2 кабинета физики, 3 истории, 2 иностранного языка, технологии, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием. 34 кабинета оснащены интерактивными досками.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация и видеонаблюдение. Введена пропускная система, постоянно на входе дежурит вахтёр. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации. В целях предупреждения дорожного травматизма был разработан план мероприятий совместно с заинтересованными службами, который полностью выполнен.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. Расписание учебных занятий составлялось

с учётом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня. В начальной школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе и занятия активно-двигательного характера во второй половине дня.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, проводятся родительские собрания для родителей.

Школа располагает 3 спортивными залами, тренажерным залом, спортплощадкой, актовым залом на 360 посадочных мест, столовой 160 мест. Все это делается с той целью, что в школе особое внимание уделяется вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

В 2010-2011 году горячим питанием обеспечивались все учащиеся 1-11 классов, бесплатным питанием 380 учащихся из многодетных и социально незащищённых семей.

Ежедневно медсестрой школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, вёлся журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленного графика.

В образовательном учреждении уделяется также внимание детям с отклонениями в развитии. В 2011-2012 учебном году в школе по общеобразовательной программе специального (коррекционного) учреждения 7 вида для детей с задержкой психического развития обучалось в 1 классе 12 учащихся. На домашнем обучении - 5 учащихся. В работе с этими учащимися осуществляется индивидуальный подход на уроках, также регулярно проводится коррекционно-развивающая работа с психологом школы.

Школа обладает достаточной кадровой базой для организации инновационной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Школа укомплектована штатами на 100%. Из 80 педагогических работников имеют высшее образование - 70 человек (87,5%), среднее специальное образование 6 человек (7,5%), незаконченное высшее - 1 человек (1,3%), Обучаются в средних специальных учебных заведениях - 2 человека (2,5%), обучаются в ВУЗах - 3 человека (3,7%).; высшую категорию имеют 12 человек, первую

квалификационную категорию -30 человек ,вторую -22 человека ,без категории – 16 человек.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

- со стажем работы до 5 лет – 12 человек (15%).

-от 5 до 10 лет –10 человек (12,5%),

-от 10 до 20 лет –23 человека (28,8%)

-свыше 20 лет – 35 человек (43,7%).

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»- 2 человека, знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 3 человека, имеют звание «Отличник народного просвещения» - 4 человека.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Ростовской области.- 11 человек, Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области- 9 человек, грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации -13 чел.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется на основе плана повышения квалификации кадров. В РО ИПК И ПРО в 2011-2012 году прошли курсы –12 чел, участвовали в областных семинарах – 4 чел. Особое внимание при повышении квалификации сотрудников уделялось внедрению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, внедрению электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, обновлению содержания и технологии обучения в условиях нового формата итоговой аттестации выпускников.

Кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся, и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом уровня профессиональных возможностей учителей и специфики работы школы .

Педагоги школы успешно внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии , способствующие развитию творческих способностей учащихся, интереса к изучаемым предметам, положительной динамики в обучении . Использование в практике обучения , наряду с традиционными, современных образовательных технологий личностно-ориентированного обучения, проектно-исследовательской деятельности, уровневой дифференциации, тестовых технологий, метода проектов, технологий развивающего и интерактивного обучения, блочного и блочно-модульного обучения, перспективно- опережающего бучения в оптимальной

интеграции со здоровьесберегающими и информационными технологиями является обязательным условием творческого и нравственного развития учащихся, позволяет реализовать в образовательном процессе единство обучения и воспитания.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая деятельность МБОУ-СОШ №1 регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей и классных руководителей.

В соответствии с целями образовательной программы решаются следующие задачи:

- совершенствование содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий(информационных, проектных);
- совершенствование педагогического мастерства.

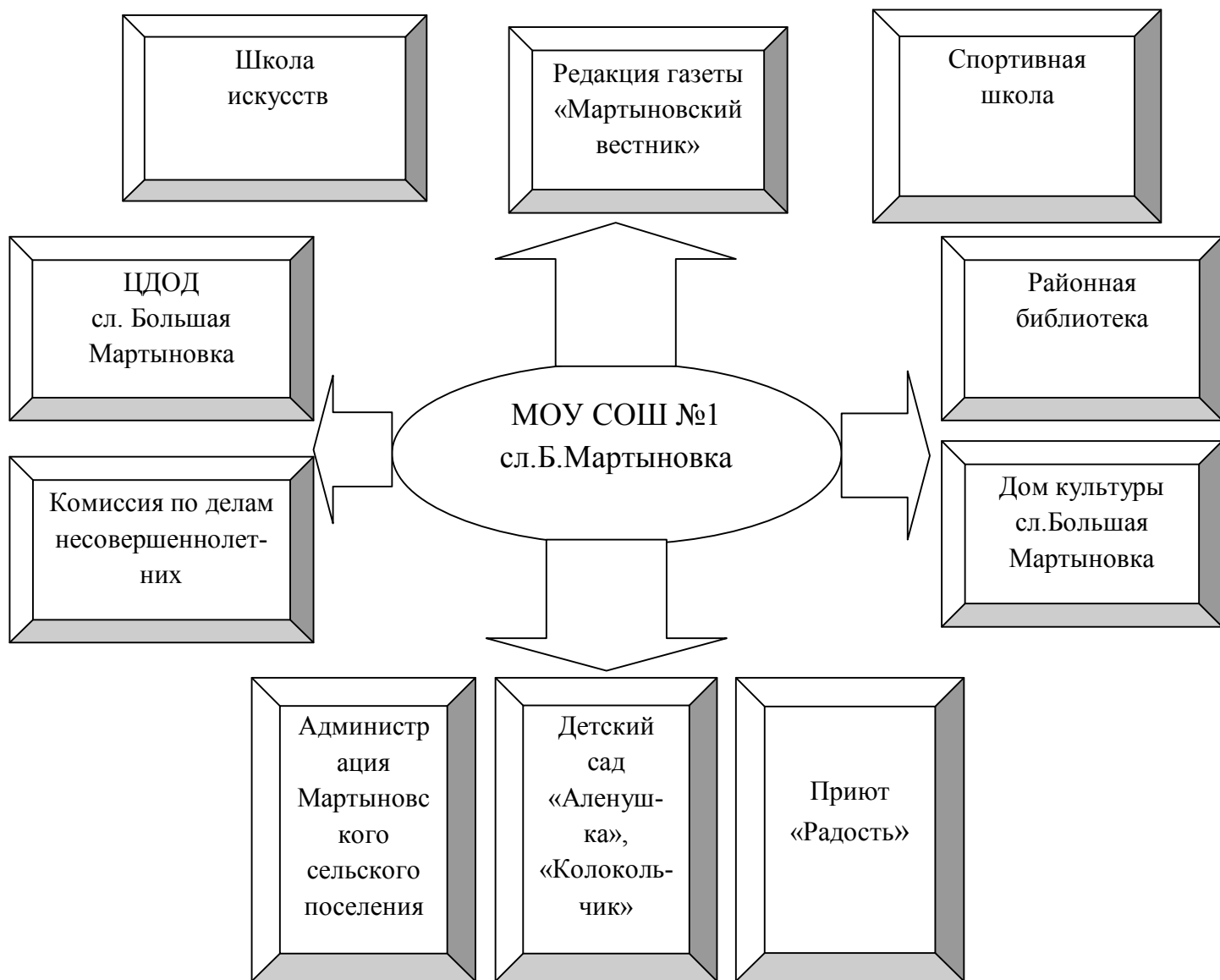
В течение года работали следующие МО учителей-предметников: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики, физики, информатики, учителей химии, биологии; учителей истории, географии, учителей технологии, музыки, искусства; учителей физкультуры, ОБЖ. В ходе предметных недель учителями школы были даны открытые уроки, мастер-класс, проводились мероприятия для учащихся: викторины, КВН, конкурсы презентаций, инсценировки сказок, слайд-шоу, библиотечные уроки, литературно-музыкальные гостиные и др.

На базе школы проводятся семинары, круглые столы различного уровня.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

С целью обеспечения современной школьной инфраструктуры в соответствии с задачами национальной образовательной инициативы «Наша школа» мы активно развиваем взаимодействие с организациями всей социальной сферы. (Схема 4.1)

4.1. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ. Связь с социумом.



Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Общекультурное Изостудия «Волшебная кисточка» Кружок «Чудесная мастерская»	45 29	МБОУ-СОШ№1- МБОУ-СОШ№1-	-беседа; -практическая работа; -пленэр;	-положительное отношение к школе; -развитие этических чувств-стыда, вины, совести, как регуляторов морального

Кружок «Чудеса своими руками»	15		-выставки;	поведения;
Студия театрального мастерства	62	МБОУ-СОШ№1-	-экскурсия;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
Деятельность классного руководителя	21	МБОУ-СОШ№1-	--коллаж;	
Общеинтеллектуальное	41	МБОУ-СОШ№1	-заочные путешествия;	-чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
Кружок «Я-исследователь»	15		-ролевые игры;	
Кружок «Информатика в играх и задачах»		МБОУ-СОШ№1-	-конкурсы;	
Духовно-нравственное	127	МБОУ-СОШ№1	-презентации работ;	-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
Курс «Доноведение»			-тренинги;	
Спортивно-оздоровительное	10		-музыкальные игры;	-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с помощью учебной литературы;
Секция «Подвижные игры»		МБОУ-СОШ№1-	-театральные представления;	-адекватно воспринимать оценку учителя;
		МБОУ-СОШ№1	-клубные занятия;	-готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
			-конструирование;	-самостоятельность
			-дискуссия;	
			-наблюдения;	
			-импровизация на тему;	
			-презентация проектов;	
			-конкурсы;	
			-эстафеты;	
			-соревнования.	

				<p>и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <p>-осознание ответственности человека за общее благополучие;</p> <p>-понимание чувств других людей и сопереживание им;</p> <p>-навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
--	--	--	--	---

4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

4.3. Воспитательная система МБОУ-СОШ №1 сл. Большая Мартыновка.

4.3.1. Условия для самореализации обучающихся.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Творческая. Художественная самодеятельность	«Нотка» «Умелые ручки» (филиал)	20 (4%) 12 (32%)
2	Военно-патриотическая	«Юный спасатель» «Патриот» (филиал)	16 (3,2%) 12 (32%)
3	Профилактика и предупреждение ДДТТ	«ЮИД»	15 3%
4	Спортивно-оздоровительная	«Спортивный»	13 (2,6%)

		«Спортивный) (филиал)	13 (35%)
5	Спортивно-оздоровительная	«ОФП»	15 (3%)
6	Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	20 (4%)
7	Спортивно-оздоровительная	«Футбол»	25 (4,9%)
8	Общественная	Школьный парламент	80 (15,8%)
9	Интеллектуальная	«Занимательная грамматика» (филиал)	14 (33%)

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В МБОУ – СОШ №1 на первой ступени обучения на начало года обучалось 372 ученика; на конец года-379 учеников. Количество классов – комплектов – 19. Средняя наполняемость классов – 19 человек. 51 ученик 2-4 классов закончил учебный год на «отлично» (17%); 116 человек на «5» и «4» (39%). 7 человек неуспевающих (2,3%).

На второй и третьей ступени обучения на начало учебного года обучались 558 учащихся, на конец года - 557. Количество классов-комплектов – 28. Наполняемость классов составляла 20 человек.

27 (5%) учащихся закончили учебный год на «отлично», 159 (28%) «хорошиста», 352 учащихся (65%) закончили с «3», 10 (2%) неуспевающих. Из них 9 оставлены на повторный курс обучения, 1 переведен условно.

Показатели уровня учебных достижений учащихся за последние три года следующие:

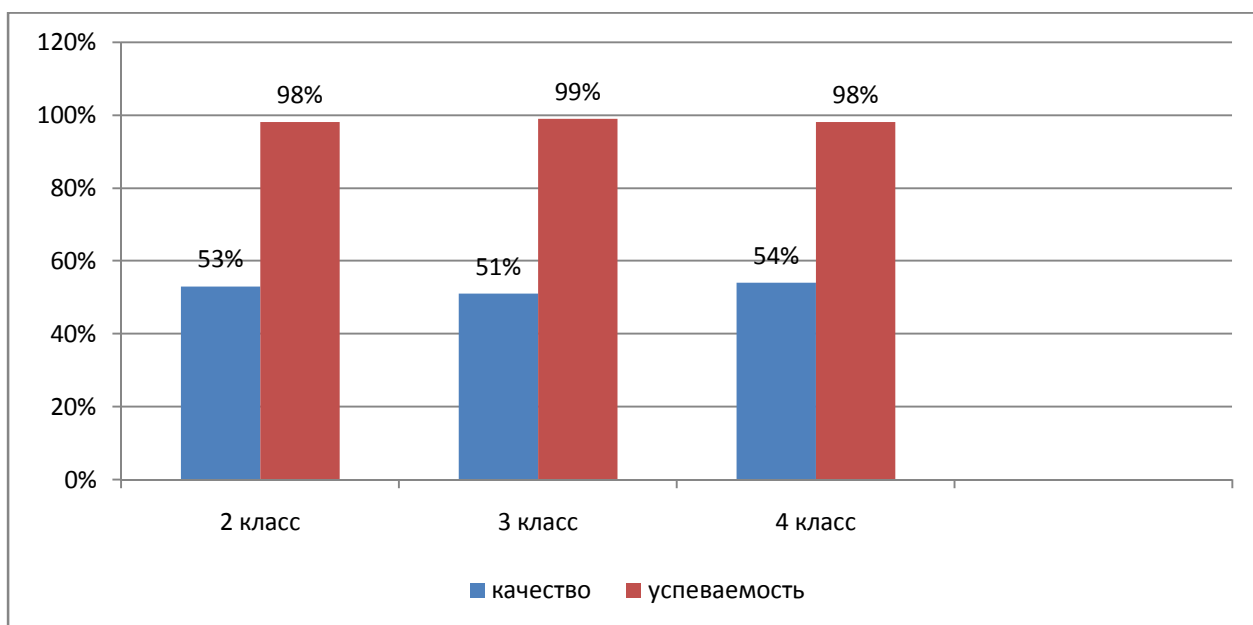
Уч.год	Всего учащихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2006/2007	947	340	429	178	99,7	98	99	46	30	26
2007/2008	884	318	461	105	99	98	100	45	32	23
2008/2009	875	330	430	115	99	97,6	99	60	33	26,4
2009/2010	917	340	410	167	99	98	100	61	32	24
2010/2011	894	362	387	145	98	97	100	53	35	25,5
2011/2012	932	379	429	124	98	98	99	54	31	24

Качество знаний на 1 ступени обучения на 1% выше прошлого учебного года.

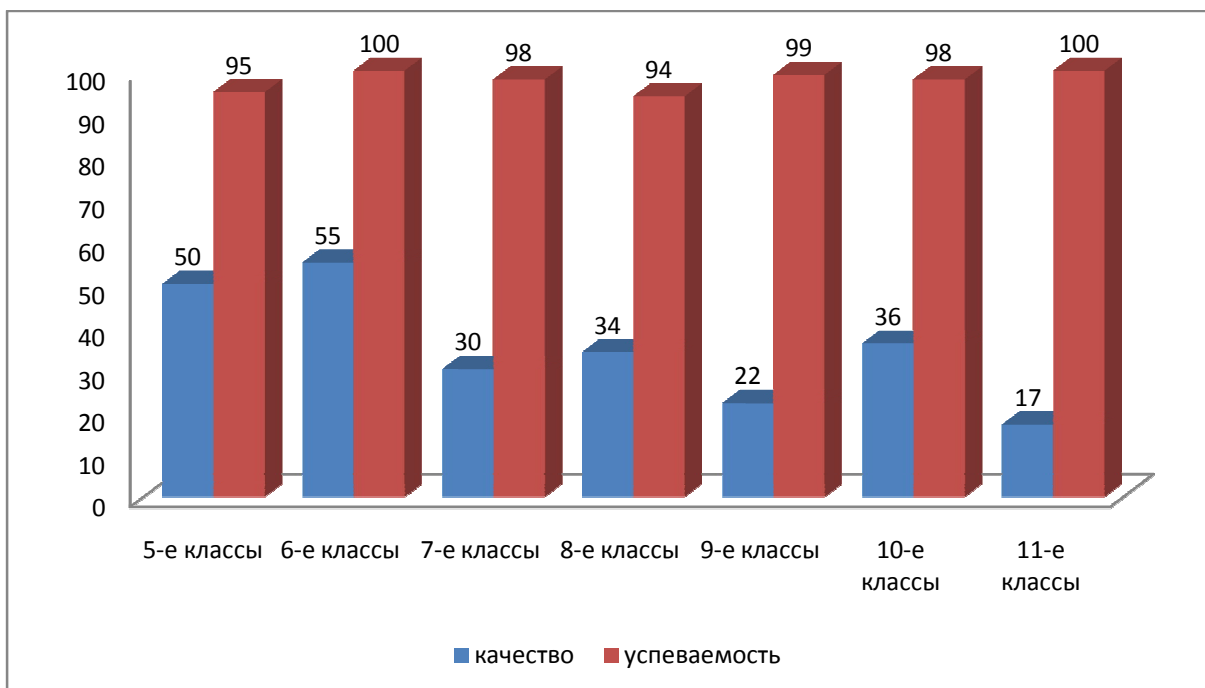
Качество знаний на 2,3 ступени обучения составило 28% , что на 7% ниже прошлого учебного года, уровень обученности – 99%.

Наиболее высоким является качество обученности во 2 а(учитель Басюк Е.П.) 2б(учитель Бундуки Н.Е.), в 3а(учитель Таран С.А.),в 3в классе(учитель Бровкова И.Е.), 5а (кл. рук. Никульченко О.А.), 6б (кл.рук. Медведева О.Ф..) 6а (кл. рук. Фефилова Л.С.),7в (кл.рук. Галкина С.Г..), 8а (кл. руководитель Дульнева И.А.), 10а (кл. руководитель Аббасова Т.Ф.) классах. Стабильно низкое качество обученности в 3г (учитель Идрисова С.И.),3д(учитель Асимова С.Д.),7г (кл. руководитель Ельмеева Т.Н.), 9г (кл. рук.Тищенко Л.П.), 11б (кл. Рук. Фалалеева И.В.).

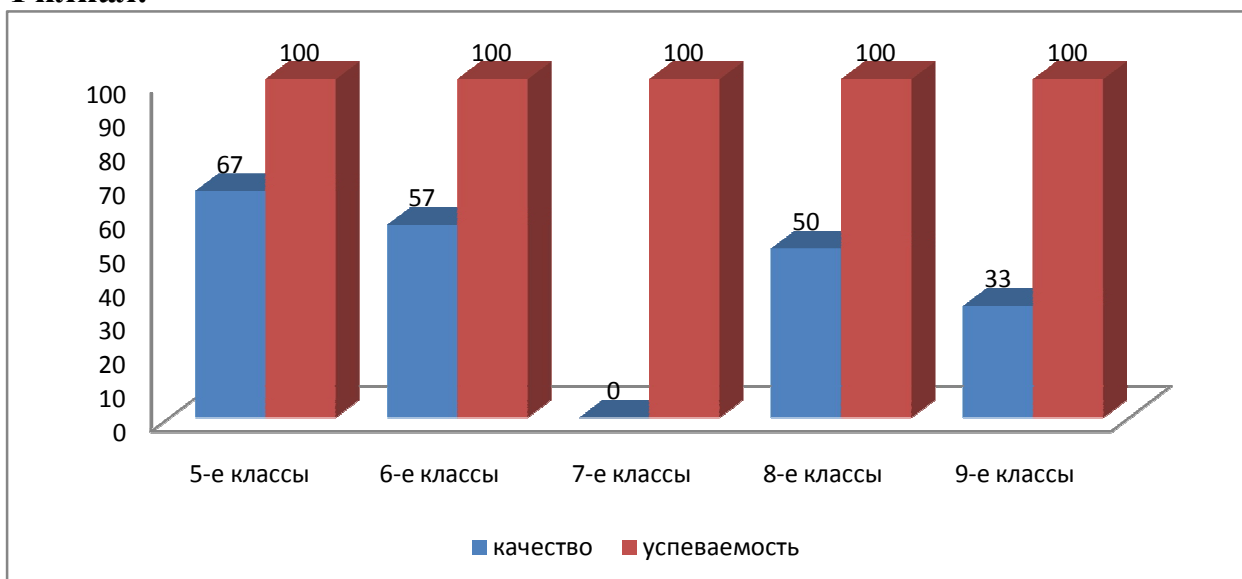
Показатели качества обученности и успеваемости по начальным классам за 2011– 2012уч.г.



Показатели качества обученности и успеваемости по параллелям за 2011/2012 учебный год.



Филиал.



Динамика качества обученности по классам следующая:

класс	Классный руководитель	Качество обученности за 1 полугодие	Качество обученности по результатам года	динамика
5а	Никульченко О.А.	73	70	-3
5б	Колесникова Ю.В.	74	52	-22
5в	Осадченко Г.А.	30	27	-3

6а	Фефилова Л.С.	65	67	+2
6б	Медведева О.Ф.	71	75	+4
6в	Бражкина В.В.	0	21	+21
7а	Ковальчук Е.М.	46	42	-4
7б	Дроздова А.В.	18	21	+3
7в	Галкина С.Г.	30	48	+18
7г	Ельмеева Т.Н.	9	8	-1
8а	Дульнева И.А.	33	45	+12
8б	Гаркушина Г.Ф.	35	41	+6
8в	Папкина Г.Н.	0	12	+12
8г	Распопова М.В.	36	29	-7
9а	Принцевская И.В.	33	38	+5
9б	Драб И.В.	23	27	+4
9в	Кулешов В.И.	13	15	+2
9г	Тищенко Л.П.	0	5	+5
10а	Корсун Т.В.	22	28	+6
10б	Аббасова Т.Ф.	32	44	+12
11а	Финицкая Е.И.	26	26	0
11б	Фалалеева И.В.	4	0	-4
11в	Бакаева И.А.	26	26	0
2а	Басюк Е.П.	86	87	+1
2б	Бундуки Н.Е.	72	68	-4
2в	Шутова Т.С.	64	61	-3
2г	Гоптарева Е.Г.	52	45	-7
3а	Таран С.А.	68	67	-1
3б	Токсарова Т.В.	55	54	-1
3в	Бровкова И.Е.	72	77	+5
3г	Идрисова С.И.	45	33	-12
3д	Асимова С.Д.	40	40	0
4а	Колесникова Т.И.	58	63	+5
4б	Яковлева Е.Г.	43	52	+9
4в	Комиссаренко О.М.	38	43	+5
4г	Лыткина С.В.	39	41	+2

Таким образом, почти в большинстве классов 1,2,3 ступени обучения отмечается положительная динамика качества обученности в течение учебного года. Наибольший прирост качества обученности в 6в классе (кл. руководитель Бражкина В.В.) 7в классе (кл. руководитель Галкина С.Г.), 8а (кл. руководитель дульнева И.А.), 8в (кл. руководитель Папкина Г.Н.), 10б

(кл. руководитель Аббасова Т.Ф.) Наиболее значительное падение качества обученности в течение учебного года отмечено в 3г классе(учитель Идрисова С.И.),5б классе (кл. руководитель Колесникова Ю.В.).

В соответствии с Положением о годовом контроле учащихся, решением педагогического совета МОУ-СОШ №1 сл. Б.Мартыновка №1 от 28 августа 2011 года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-4, 5-8, 10 классов по предметам различных образовательных областей, определённых педагогическим советом школы.

Цель проверки: выявление уровня знаний учащихся по предметам учебного плана и соответствие его требованиям государственного образовательного стандарта.

Получены следующие результаты:

Класс	предмет	Результаты экзамена							
		Уч-ся по списку	Прошли аттест.	5	4	3	2	качество	успеваемость
5	Математика	76	69	6	24	31	8	44	89
5	Русский язык	76	71	9	29	21	12	54	83
6	история	63	62	11	29	21	1	64	98
6	биология	63	58	8	25	22	3	57	95
7	физика	94	89	11	31	36	11	48	88
7	обществознание	94	83	6	48	28	1	65	99
8	география	77	71	6	31	29	5	51	93
8	алгебра	77	66	2	19	41	4	32	94
10	химия	51	51	12	7	28	4	35	92
10	информатика	51	51	11	25	10	5	71	91
2	Русский язык	87	81	32	33	9	7	80	91
3	Русский язык	106	99	28	31	23	17	59	83
4	Русский язык	95	89	15	31	22	21	52	76
2	Математика	87	81	19	37	12	13	69	83
3	Математика	106	99	10	52	7	30	63	70
4	Математика	95	86	18	36	18	14	63	84
4	Окружающий мир	95	85	2	40	26	17	50	80

Анализ промежуточной аттестации показывает, что успеваемость в большинстве 2-4, 5-8,10-х классах по предметам учебного плана, выносимым на годовой контроль, оптимальна, на основании чего можно сделать вывод о реализации учителями требований обязательного минимума содержания образовательных программ. Поэтому уровень преподавания в школе соответствует современным требованиям. Учителя умело организуют учебную и познавательную деятельность учащихся, грамотно отбирают содержание учебного материала для реализации задач урока, успешно организуют работу с учащимися, имеющими разную учебную мотивацию. Уровень организации и проведения итоговых испытаний в форме тестирования можно считать оптимальным, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить опыт применения тестовых технологий на этапе годового контроля.

Характеристика системы внутреннего мониторинга качества знаний.

Образовательный мониторинг в школе – целевое системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать соответствие результатов образовательного процесса государственным образовательным стандартам и уровень удовлетворения образовательных потребностей, он является главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Целью системы внутреннего мониторинга является:

- совершенствование уровня деятельности школы;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования.

Задачи :

- отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- проведение внутренней экспертизы качества профессиональной деятельности педагогов школы с последующими рекомендациями;

Внутришкольная система контроля охватывает следующие вопросы:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- содержание образования;
- качество образования;
- соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов школы;
- качество профессионально-педагогической культуры учителя;
- уровень выполнения требований государственного образовательного стандарта;

- объективность оценки усвоенных знаний, умений, навыков;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- удовлетворённость образовательных запросов детей и родителей.

В течение всего учебного года осуществлялся **внутришкольный контроль** по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к ЕГЭ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в аналитических справках, протоколах совещаний заместителя директора по УВР, приказах директора по результатам контроля.

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых, срезовых работ (входных, четвертных, полугодовых и годовых), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, тематических проверок. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Контроль качества преподавания и ЗУН учащихся традиционно осуществляется по следующей схеме:

1. Диагностика ЗУН на начало учебного года, выявление пробелов, планирование работы по коррекции ЗУН, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся через посещение уроков, проведение контрольных срезовых работ.
3. Диагностика ЗУН учащихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных работ в присутствии ассистентов.

5. Проведение совещаний при заместителе директора по УВР по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня ЗУН учащихся.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися на допустимом и оптимальном уровнях.

Качество обученности учащихся 2, 3 ступени обучения по предметам учебного плана в динамике за четыре года следующее:

	2009	2010	2011	2012
Русский язык	41%	40%	44%	46%
Литература	59%	62%	68%	63%
Иностранный язык	51%	54%	61%	58%
Математика	47%	49%	53%	56%
Алгебра	32%	30%	33%	31%
Геометрия	34%	32%	32%	34%
Информатика	91%	78%	84%	86%
История	45%	54%	56%	58%
Обществознание	65%	62%	62%	58%
География	49%	49%	54%	59%
Экономика	78%	78%	74%	88%
Биология	37%	41%	46%	46%
Химия	35%	42%	36%	41%
Физика	37%	36%	40%	42%
Природоведение	66%	68%	77%	77%
Музыка	96%	99%	100%	99%
ИЗО	77%	87%	84%	95%
МХК	72%	80%	77%	79%
Физкультура	72%	76%	81%	83%
ОБЖ	76%	84%	75%	75%
Технология	84%	87%	92%	94%
черчение	63%	58%	56%	66%

Таким образом, небольшое снижение качества обученности отмечено по литературе, иностранному языку, обществознанию. По остальным предметам учебного плана наблюдается положительная динамика качества. Это свидетельствует о стабильной, систематической работе педагогического

коллектива по формированию прочных знаний учащихся по учебным предметам.

Результаты внутришкольного контроля выявляют ряд направлений, по которым необходимо совершенствовать учебную работу. Так, по-прежнему не решены проблемы преемственности при переходе из начального звена в среднее, резкого падения качества обученности учащихся; проблема поддержания успеваемости и качества знаний в классах 2-3 ступени на стабильном уровне в течение всего года.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы регулярно осуществляется проверка состояния прохождения программного материала, отражённого в классных журналах, и его соответствия календарно-тематическому планированию в рабочих программах учителей, а также проверка выполнения практической части учебных программ.

В 2011/2012 году учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены. Практическая часть программ по физике (уч.Свинарёва Н.И., Колногорова Л.Г), информатике (уч. Белоусов В.В., Копейкина С.В.), химии (уч. Бакаева И.А., Колесникова Ю.В.), по биологии (уч. Папкина Г.Н., Натрус А.Ф.) выполнена в полном объёме.

Уроки контроля были проведены в соответствии с графиком промежуточного контроля.

В соответствии со ст.15 (п.4) федерального Закона «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация проводилась с целью:

- обобщения и укрепления знаний учащихся, приведения их в систему, а также устранения возникающих в ходе учебных занятий пробелов;
- контроля усвоения школьного материала и умения его применять к решению практических задач, наиболее типичных для данного предмета;
- контроля умений работать с источниками информации.

Для успешного проведения итоговой аттестации школой были разработаны:

- программа подготовки к итоговой аттестации;
- составлены и утверждены на заседаниях педагогического совета списки учащихся, сдающих экзамены за 9 класс в новой форме, экзамены по выбору (в традиционной форме и в форме ЕГЭ);

- составлены и утверждены экзаменационные комиссии, расписание экзаменов и консультаций;
- составлены списки учащихся, проходящих итоговую аттестацию в щадящем режиме.

Для проведения аттестации школа обеспечила:

- наличие и использование в работе педагогического коллектива нормативно-правовых документов;
- реализацию прав выпускников 9-х и 11-х классов при проведении государственной (итоговой) аттестации, в том числе при выборе формы сдачи экзаменов.

Для проведения аттестации школа обеспечила:

- наличие и использование в работе педагогического коллектива нормативно-правовых документов;
- реализацию прав выпускников 9-х и 11-х классов при проведении государственной (итоговой) аттестации, в том числе при выборе формы сдачи экзаменов.

Руководители школы, педагоги ознакомили до начала государственной аттестации всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой организации и проведения аттестации выпускников в 2011/2012 году, ознакомили учащихся и родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников, порядком выдачей аттестатов и свидетельств ЕГЭ.

Для разработки экзаменационных материалов для проведения экзаменов за курс основной школы по выбору педагогами использовались «Примерные вопросы по предметам для проведения устной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов», опубликованные в «Вестнике образования» №2,3 2006г.

Все экзаменационные материалы практическая часть к билетам были рассмотрены и утверждены на заседаниях районных предметных комиссий. Проведение экзаменов, вскрытие и выдача пакетов с экзаменационным материалом проводилась в соответствии с п.2.6. «Положения об итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений РФ»

Обязательные экзамены за курс основной общеобразовательной школы проводились в традиционной форме и в новой форме в зависимости от желания учащихся. Алгебру в новой форме сдавали 66 учащихся, русский язык-66 человек.

Анализ проведения итоговой аттестации показывает, что в качестве экзаменов по выбору в 9 классе учащимися были выбраны предметы различных образовательных областей учебного плана, что свидетельствует

об осознанности выбора, уверенности в приобретённых знаниях и интересе к определённому предмету:

В новой форме учащиеся сдавали химию (2 чел), биологию (3 чел), историю (5 чел.), географию (13 чел.), обществознание (9 чел.), физику (1 чел.), английский язык (1 чел.).

Результаты экзаменов за курс основной школы следующие:

Кол-во				Результаты экзамена						Формы проведения аттестации (кол-во)		Пересдавали в традиционной форме	
Выпущены классы	Выпускников в списку	Сдававших экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	По билетам	Другие	Повысили (чел)	Остались «2»
		предмет	кол-во										
6	88	Русский язык	22	-	3	19	-	14	100		Традиционная форма		
		Русский язык	66	14	21	28	3	58	96		В новой форме	3	
		Алгебра	22	-	2	20	-	9	100		Традиционная форма		
		Математика	66	10	10	46	-	31	100		Новая форма		
		ОБЖ	48	7	17	24	-	50	100	48			
		химия	20	11	3	6	-	70	100	20			
		Географи	5	-	3	2	-	60	100	5			

	я												
	Обществ ознание	1 9	5	3	11	-	73	100	19				
	Информа тика	3	3	-	-	-	10 0	100	3				
	История	7	1	3	3	-	58	100	7				
	Биология	2 0	3	10	7	-	65	100	20				
	биология	4	-	2	2	-	50	100		Новая форма			
	История	5	3	1	1	-	80	100		Н.фор ма			
	общество знание	6	-	1	4	1	17	84		Н.фор ма	1		
	географи я	1 3	6	6	1	-	93	100		Н.фор ма			
	химия	2	-	2	-	-	10 0	100		Н.фор ма			
	физика	1	-	1	-	-	10 0	100		Н.фор ма			
	Англ.язы к	1	1	-	-	-	10 0	100		Н.фор ма			
	Физкульт ура	2 0	3	10	7		65	100	20				
	Физика	4	-	-	3	-	0	100	4				

Все учащиеся **11 класса** сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. 99% выпускников набрали необходимый минимальный балл по обязательным предметам .

Для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ было отдано предпочтение следующим предметам: биология обществознание, химия, история, физика, география.

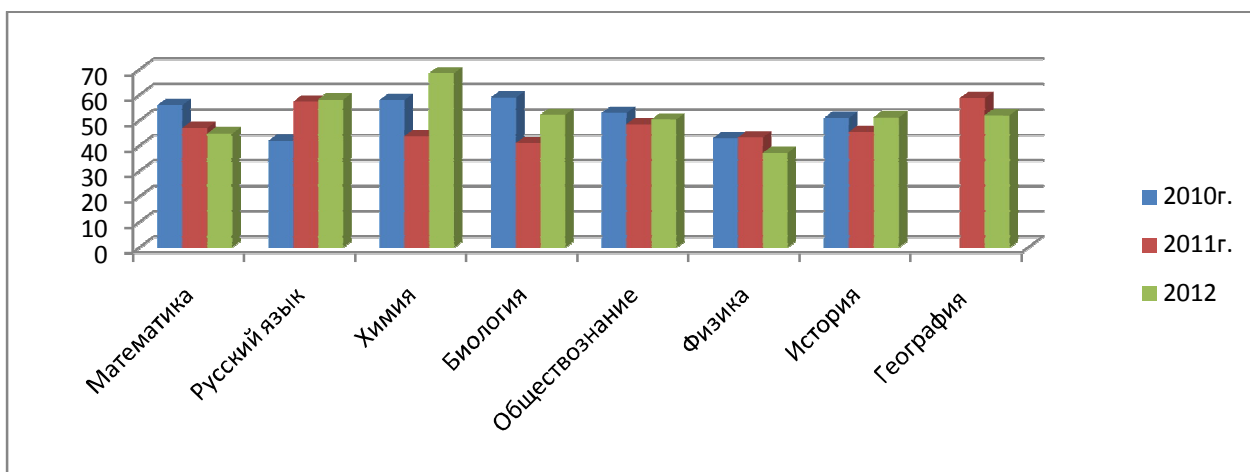
Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Мартыновскому району
Математика	44,9	43,35
Русский язык	58,2	58,89
Химия	68,5	54,55

Биология	52,2	51,12
Обществознание	50,3	50,38
Физика	37,2	41,61
История	51,2	49,96
География	50	53,56

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе выше районного математике, химии, биологии, истории. Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию - 6 чел., биологии - 1 чел., физике - 7 чел., русскому языку - 1 чел. Это свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Динамика показателей среднего балла по предметам за три года следующая:



Таким образом, снижается показатель среднего балла по математике, физике, географии по сравнению с 2011 годом.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников подводят в к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию обучающимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что основная цель проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников – проверка качества усвоения учащимися учебного материала, умение применять полученные знания при решении практических задач - достигнута. Все выпускники школы освоили программный материал на уровне образовательного стандарта по предметам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В учебном заведении создана и стабильно функционирует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и классах.

В 2011 - 2012 учебном году педагогический коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

2. Дальнейшее развитие системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

4. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития каждого учащегося.

Реализация этих задач осуществлялась через воспитательные блоки:

- укрепление здоровья и воспитание ЗОЖ;
- дополнительное образование;
- КТД;
- развитие школьного самоуправления;
- работа с родителями и общественностью.

В рамках воспитывающей деятельности приоритетным направлениями являются:

- сохранение традиций коллектива школы;
- развитие учебно-познавательных интересов учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность;
- поддержка профессионального самоопределения учащихся;
- спортивно-оздоровительная работа.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Участие школьников в конкурсах и их результативность

Название мероприятия	уровень	Количество	
----------------------	---------	------------	--

		участников	результативность
Кубок Губернатора Ростовской области «Юный спасатель»	областной	12	1 место
Соревнования по футболу	районный	14	1 место
Туристический слет	районный	12	1 место
Легкоатлетический кросс	районный	20	2 место
Легкоатлетический кросс п. Усть-Донецкий	областной	6	3 место
Техника пешеходного туризма	районный	24	1 место (ст. гр.) 1 место (мл. гр.)
Выставка-конкурс осенних композиций и поделок, посвященная 239 годовщине сл. Б-Мартыновки.	районный	38	2 премии 5 «б» 9 «а»
Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	районный	5	участие
Районный конкурс «Зналок Конституции России и избирательного права» среди общеобразовательных учреждений	районный	4	2 место
Районный конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня...»	районный	3	1 место
Областной конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня...»		1	1 место
Соревнование по шахматам	районный	3	1 место
Соревнование по шашкам	районный	3	4 место
Первенство по мини-футболу	районный	10	1 место
Районный смотр художественной самодеятельности «Созвездие новых имен»	районный	38	3 место

«Диалог культур языком танца»	районный	12	лауреаты 3 степени
Конкурс патриотической песни	районный	16	лауреаты 3 степени
Викторина по Кабардино-Балкарии	районный	2	1 место
Экологический слет	районный		участие
Районные соревнования «Школа безопасности-2012» (старшая группа)	районный	12	1 место
Районные соревнования «Школа безопасности-2012» (младшая группа)	районный	12	1 место
Региональные соревнования «Школа безопасности-2012» в закрытых помещениях (младшая группа) г.Таганрог	региональный	12	2 место
Всероссийский полевой лагерь «Юный спасатель» республика Мордовия	российский	12	10 место
Межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель»	региональный	12	2 место
Турнир по футболу «Колосок» на приз губернатора РО В.Ю. Голубева С 26 мая по 2 июня.	региональный	15	1 место
Турнир по футболу «Колосок» первенство России	российский	16	1 место

Соревнование по настольному теннису	районный	3	5 место
Соревнование по баскетболу (юноши)	районный	10	2 место
Соревнование по баскетболу (девушки)	районный	10	1 место
Соревнование по баскетболу (девушки)	зональный (областной)	10	1 место
Соревнование по волейболу (девушки)	районный	10	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	10	1 место
г. Сальск. Турнир по футболу «Локобол»	региональный	16	2 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	3	участие

Участие в районных и областных конкурсах имеет особое значение для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень. Ребята, принимающие участие в таких конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Коллектив школы планирует принять участие в районном конкурсе «Учитель года», ПНПО «Образование», районных предметных школьных олимпиадах и спортивных соревнованиях.

В результате организованной работы возросло количество участия в конкурсах разного уровня, и вырос процент охвата учащихся.

В школьном этапе олимпиад приняли участие 88 учащихся 9-11 классов, победители -41 человек. В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников участвовало -35 чел, из них победители -3 чел., призеры-14 чел.

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Результат
---	-------------------	-------	---------	-----------

п/п				
1.	Александрова Галина	11	Биология	призер
2.	Бакаева Елена	10	Биология	призер
3.	Галушко Татьяна	9	Биология	призер
4.	Зуева анна	10	Биология	призер
5.	Климова Екатерина	9	география	призер
6.	Галушко Марина	9	география	призер
7.	Булько Анастасия	9	география	призер
8.	Лопатиев Олег	10	география	призер
9.	Джафаров Кемран	10	география	призер
10.	Мартынов Артем	11	география	призер
11.	Дудникова алена	9	ОБЖ	призер
12.	Лободина Екатерина	10	ОБЖ	победитель
13.	Кононенко Дмитрий	11	ОБЖ	победитель
14.	Стадник Андрей	11	ОБЖ	призер
15.	Давыденко Алексей	10	Физическая культура	призер
16.	Малютин Никита	11	Физическая культура	призер
17.	Бондаренко Виктория	11		победитель

Участниками областного этапа стали 7 чел. В международном конкурсе «Кенгуру» приняли участие - 88 чел. , «Русский медвежонок»-96 чел, «Инфознайка -2012»-10чел, во 2 Всероссийской олимпиаде «Центра поддержки талантливой молодежи» -13 чел.,во Всероссийском конкурсе «Мир знаний»-11 чел. Ученица 9класса Булько Анастасия получила диплом за участие в конкурсе электронных презентаций технологического факультета Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса «Знания и технологии настоящего и будущего» « Познавательная физика». За участие в олимпиадах и конкурсах ученики получили сертификаты, а учителя-предметники - благодарственные письма.

Коллектив школы планирует принять участие в районном конкурсе «Учитель года», ПНПО «Образование», районных предметных школьных олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Коллективные творческие дела.

В течение 2011-2012 учебного года были организованы и проведены следующие КТД:

- «День Учителя»,

- фестиваль «Мультландия»,
- фестиваль «И будет помнить вся Россия творения Петра»,
- «Осенины», «Осенний бал»
- Новогодний калейдоскоп,
- День влюблённых,
- месячник « Служить России»,
- весенние праздники,
- «Последний звонок»
- Прощание с Букварем.
- Виват, Победа!
- Последний звонок,
- Выпускные балы 4 и 11 классов
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
 - «День защиты детей» (по основам безопасности жизнедеятельности)
 - проведение мероприятий по плану "Спортивного календаря"
 - Туристско-экологическая и учебно-исследовательская экспедиция «Изучение экологического состояния природы Мартыновского района»

Все мероприятия тщательно готовятся и проходят в доброжелательной обстановке.

Укрепление связи с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья детей.

Родители посещают родительские собрания (в среднем 60%), индивидуальные консультации, общешкольные праздники, что говорит о проявлении интереса к школьной жизни в целом.

6.Финансово- экономическая деятельность.

Источником финансирования школы являются средства федерального, областного и муниципального бюджета, средства грантов.

7. Перспективы и планы развития школы.

В результате анализа педагогической деятельности за 2011-2012 учебный год в школе сформулированы **основные приоритетные направления работы школы на 2012-2013 учебный год**, отвечающие возможностям педагогического коллектива, запросам учащихся, родителей и социума:

- эффективное использование комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования;
- создание условий для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе государственных образовательных стандартов;
- организация профильного и предпрофильного обучения;
- продолжение работы по поиску, разработке и внедрению новых педагогических форм и методов для осуществления индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
- широкое участие всех учеников в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах – как средство выявления способностей, наклонности детей, а также как средство самовыражения и самоутверждения;
- максимальное расширение кругозора и расширение интересов учащихся путем привлечения их к занятиям дополнительного образования;
- организация внеурочной и внеклассной работы для максимального раскрытия способностей учащихся и выявления их интересов;
- использование новых физкультурно- оздоровительных технологий и методику адаптивной физкультуры, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание доброжелательной атмосферы, способствующей раскрытию потенциальных возможностей учащихся и педагогов;
- формирование творчески работающего коллектива учителей: обеспечение методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.

Ожидаемые результаты на 2012-2013 учебный год:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровни его воспитанности, толерантности. Личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у учащихся по школе;
- повышение качества подготовки 9- классников и выпускников 11-го класса к ГИА и ЕГЭ;
- полный переход образовательного учреждения на внедрение ФГОС.

Педколлектив школы осуществляет поиск, разработку и внедрение нового содержания образования, а также форм и методов его реализации, для формирования гармонично развитой личности, способной реализовать свои способности и наклонности в современном обществе.